Rapport d’activité 2023

Centre opérationnel – Manu Village, Centre Afpa Vénissieux, 69200 Vénissieux
www.freref.eu - freref@freref.eu

freref@freref.eu
http://www.freref.eu

L'année 2023 en chiffres

Le mot du président

Au-delà du plaisir d'être à Barcelone et donc de tenir la promesse que la DEX s'était faite de nous y réunir, je salue cette année 2023 comme remplissant plusieurs autres engagements, pris lors des deux AG précédentes :

Signalons d'abord la continuité des projets européens engagés jusque-là, dont certains se sont achevés avec succès : Places-3T, CITIZED, COMORELP et particulièrement ED-EN-HUB (qui nous a valu récemment d'être distingués par l'agence Erasmus +) tandis que d'autres se poursuivent avec dynamisme (Must-a-Lab, LICEAL, …).

Puis l'engagement de plusieurs nouvelles initiatives, porteuses de sens, qui vont aboutir à des dépôts en 2024 : un projet, LEARNIG BRIDGES, revu et consolidé, portant sur la sécurisation des parcours de l'éducation à l'emploi (notamment dans les secteurs du BTP) et un projet PRIDE , portant lui, sur la reconnaissance ouverte de l'expérience et des compétences (dans les métiers du « care ») et un INTERREG ALCOTRA franco-italien, portant sur l'impact du climat sur l'économie, les emplois, les métiers et les compétences dans les vallées alpines. Autant de sujets qui, si nous sommes retenus et soutenus, pourraient nous donner des idées pour l'avenir (comme d'ailleurs COMORELP nous y incite de son côté) …

Mais 2023 aura aussi été un moment important de mobilisation de notre Forum, pour approfondir ses fonctionnements et ses partenariats, en direction des Régions et des Partenaires sociaux. La direction prise a commencé à se traduire par de nouveaux contacts (dont certaines participations aux travaux des FREREF Days tenus en Émilie- Romagne et à ceux d'aujourd'hui) et le chemin de l'adhésion et/ou de l'association reprend peu à peu ; charge à nous toutes et tous de faire le nécessaire dans les mois et années à venir !

Beaucoup reste à faire, notamment pour tenir notre rang en Europe après les élections de juin 2024 (dont la prochaine AG aura sans doute à tirer quelques leçons et réflexions) ; les tables-rondes qui vont suivre, en poursuivant les thématiques ouvertes lors des FREREF Days 2023 et en les prolongeant sur le terrain essentiel de l'Orientation, devraient nous donner l'énergie pour continuer d'avancer ensemble !

BONA FEINA. Sincerament / GOOD JOBS. Best regards

Présentation générale du FREREF

Le Forum des Régions Européennes pour la Recherche, l'Éducation et la Formation (FREREF) a été créé en 1991 à l'initiative de la Catalogne, la Lombardie et Rhône-Alpes immédiatement rejointes par le Bade-Wurtemberg, la Communauté Française de Wallonie-Bruxelles, le Canton de Genève, le Luxembourg, et la Lorraine. Présidé par Jacques Faubert, le FREREF compte des Régions et institutions membres et de nombreux partenaires et associés.

Le FREREF : pour une « mise en pratique et en politique » du Lifelong Learning au niveau local et régional

Les buts du FREREF sont:

- Promouvoir et soutenir le développement réel et concret du *Lifelong Learning* en Europe, par la coopération interterritoriale fondée sur l'échange de pratiques ;
- Contribuer au développement et à l'harmonisation des politiques territoriales en matière de *Lifelong Learning*, d'insertion dans l'emploi, d'inclusion et d'égalité ;
- Promouvoir la dimension territoriale des alliances éducatives et pour l'emploi ;
- Favoriser la réflexion et la prise de position des Régions et des territoires sur les grands sujets européens de l'Apprendre tout au long de la vie.

Les moyens utilisés pour la poursuite de ces objectifs sont :

- L'organisation chaque année d'un évènement : le Freref Day qui depuis 2017, qui prend la relève des Universités Européennes des Régions et des Territoires pour l'Apprendre tout au long de la vie organisées jusqu'en 2016. Le FREREF Day 2019 avait marqué le lancement de cycles de « *peer learning régional* » permettant d'échanger autour des thématiques des politiques territoriales et européennes. Malheureusement, du fait du COVID les éditions 2020 et 2021 ont dû être annulées empêchant de capitaliser sur le lancement de cette initiative. Les FREREF Days sont revenus en force en 2022 et 2023 avec une édition sur le défi de l'accompagnement aux transitions (sociales, environnementale et numérique) dans l'éducation, et une sur le thème de l'accompagnement et de l'ancrage des talents dans les territoires .
- La conduite et la participation à des projets de coopération européens dans le domaine de l'Apprendre tout au long de la vie, et adresser les recommandations qui en sont issues aux décideurs, chercheurs et praticiens.
- Le lancement d'initiatives sur des thématiques spécifiques telles que le raccrochage éducatif ou l'éducation à la paix et à la citoyenneté.

Le travail au sein du FREREF repose sur un triptyque, chercheur·se·s – praticien·ne·s – décideur·se·s,

dans une logique d'action-recherche qui garantit la qualité et le caractère scientifique du travail de réflexion et la pertinence et l'efficience des recommandations et propositions d'actions à mettre en œuvre. Autant d'éléments qui permettent par ailleurs à une Région d'être valorisée et reconnue en Europe comme une Région proactive dans la mise en pratique et en politique du LLL.

Les membres, partenaires et associés du FREREF en 2023

Les collaborations et partenariats

Échanges avec les instances européennes

Le FREREF a pu échanger avec des représentant.e.s de la DG EAC et de la DG Emploi lors de la conférence finale du projet COMORELP qui s'est déroulé le 10 mai 2023 à Bruxelles. Les productions de ce projet, notamment les recommandations politiques à l'attention des institutions régionales et européennes, sont disponibles sur le site web du projet COMORELP.

L'équipe du FREREF était présente au **European Education Summit 2023** et a pu renforcer son expertise sur les priorités des institutions européennes en 2023, parmi lesquelles la mobilité, l'attractivité de la profession d'enseignant.e ou la citoyenneté active, thématiques sur lesquelles le FREREF s'est engagé depuis quelques années au travers d'initiatives comme le EIP Lab ou des projets comme CITIZED, KeyMob ou Exciite.

Collaborations et échanges avec les réseaux européens

LLLP – The European Civil Society Platform on Lifelong Learning

Le FREREF est partenaire et membre associé du Réseau LLLP depuis de nombreuses années. Cette collaboration s'est matérialisée récemment dans le projet COMORELP (2020-2023), qui fait suite au projet LLL-Hub ainsi que la participation de membres de LLLP dans plusieurs événements comme les conférences finales de COMORELP ou CITIZED. L'équipe FREREF était présente lors de la **Lifelong Learning Week 2023** organisée par LLLP en collaboration avec les institutions européennes et avec d'autres organisations transnationales et a participé à plusieurs ateliers et conférence.

LLLP est un réseau qui rassemble 39 organisations actives dans le champ de l'éducation et de la formation, appartenant à tous les Etats membres de l'UE et au-delà. Actuellement, ces réseaux représentent de très nombreuses institutions et associations (écoles, universités, éducation des adultes, organisations de jeunes et d'étudiants, parents, professionnels, etc.) qui couvrent les domaines de l'apprentissage formel, non-formel et informel.

En novembre 2023, les partenaires du projet CITIZED ont pu, avec la collaboration de LLLP, organiser la conférence finale dans leur locaux, à Bruxelles, et rassembler de nombreux acteurs des politiques européennes.

Education Inspiring Peace Laboratory (EIP Lab)

Le FREREF est membre fondateur du laboratoire « **EIP Lab** » dont l'ambition est de devenir une référence internationale pour les décideur·se·s, les éducateur·ice·s et les chercheur·se·s sur ces dimensions cruciales. Le laboratoire vise à mener des recherches, à former des enseignant·e·s, à analyser et à soutenir les politiques éducatives et culturelles à différents niveaux institutionnels. Il vise également à communiquer les valeurs, les principes et les résultats de leurs travaux, en mettant à disposition des instruments méthodologiques et des orientations pour les écoles et les institutions culturelles, et à établir des liens avec des initiatives similaires dans le monde entier.

Le Laboratoire encourage l'utilisation des résultats de la recherche pour communiquer l'orientation des politiques publiques et guider les activités éducatives, en communiquant les pratiques et les innovations internationales les plus efficaces.

La collaboration entre les membres du EIP Lab est fructueuse et les objectifs futurs sont de développer la capacité opérationnelle du EIP Lab afin qu'il devienne lui-même porteur de projet d'une part, et d'autre part de capitaliser sur les projets existants et achevés et créer une plus-value propre au EIP Lab, dans la démarche « from silos to hub ».

Le FREREF a participé à l'Assemblée Générale du EIP Lab en 2023 qui a permis de mettre en évidence les différentes activités menées par ses co-membres sur la transformation des conflits, l'éducation à la citoyenneté et à la démocratie, tant à l'école que dans un contexte d'éducation des adultes.

EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)

EPALE est une communauté européenne ouverte et polyglotte de professionnels de la formation des adultes, notamment des éducateurs et des formateurs d'adultes, du personnel d'orientation et de soutien, des chercheurs et des universitaires, ainsi que des décideurs. Financé par le programme Erasmus+, EPALE s'inscrit dans la stratégie de l'Union européenne et permet de développer les échanges de pratiques et les communautés d'acteurs pour des offres de formation plus riches, plus inclusives et de grande qualité.

Roseline Le Squère, présidente du Conseil Scientifique du FREREF est une des expertes thématiques du réseau et permet de faire le lien régulièrement entre les activités d'EPALE et les projets du FREREF. Une communauté de pratique sur la « Coopération régionale sur le Lifelong Learning » a été créée pour capitaliser sur les résultats du projet COMORELP et développer le réseau d'acteurs régionaux et territoriaux constitué. Une autre communauté EPALE a vu le jour sur le thème des tiers-lieux dans le cadre du projet Places-3T

De plus, un groupe EPALE a été créé pour animer la discussion autour de la thématique des conflits et de la médiation dans les écoles en lien avec le projet « **Arguing at School** ».

Collaboration et échanges avec les acteurs du territoire

IIHL - Institut de droit humanitaire de Sanremo

L'IIHL est une organisation humanitaire indépendante à but non lucratif fondée en 1970. Son siège est situé à la Villa Ormond à Sanremo (Italie). Son objectif principal est la promotion du droit humanitaire international des droits humains, du droit des réfugiés et migrants et des thématiques liées en proposant des formations spécifiques (cours, workshops etc.), des conférences internationales et des séminaires. Grâce à son expertise, l'institut a gagné une réputation internationale comme centre d'excellence dans les domaines de la formation, de la recherche et de la communication sur les thématiques du droit humanitaire. L'institut travaille en étroite collaboration avec les organisations internationales dédiées à la cause humanitaire, comme la Croix Rouge, le UNHCR, et la International Organization for Migration (IOM), et a des relations opérationnelles avec l'UNESCO, l'OTAN et l'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), ainsi qu'un statut d'organisme consultatif pour l'ECOSOC (Conseil économique et Social de l'ONU) et statut participatif pour le Conseil de l'Europe.

L'IIHL collabore avec le FREREF sur plusieurs projets : CHILD-UP, CITIZED, Peace Games, Exciite, Liceal et Arguing at School, et fait également parti du consortium à l'origine de la création du EIP Lab

FUEIB (Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears)

La FUEIB crée en 1996, est une structure qui comprend la Universitat de les Illes Balears (UIB) et les entreprises locales. La FUEIB vise essentiellement à encourager les relations entre l'Université et les entreprises des Îles Baléares. Le FREREF a poursuivi sa collaboration entamée avec le projet D'AHOY (2017-2020) avec la poursuite du projet Places 3T (2020-2023) avec la FUEIB comme partenaire.

AFEV (Fondation des Etudiants pour la Ville)

L'AFEV a un champ d'intervention qui va de l'aide aux devoirs, au mentorat, en passant par une réflexion élargie sur le rôle des étudiant·e·s dans le développement des territoires urbains.

Le FREREF se retrouve avec l'AFEV dans l'initiative du Manu Village hébergé au sein de l'Afpa Vénissieux. Le FREREF a également collaboré avec l'Afev pour le projet CITIZED débuté fin 2020, à propos des programmes de mentorats mis en œuvre dans la région lyonnaise et niçoise. L'appartenance du FREREF au tiers-lieu Manu Village dont l'Afev fait également partie est un élément clé pour renforcer et pérenniser la collaboration et les échanges entre le FREREF et l'Afev.

AFPA (Agence Nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes)

L'AFPA, dont Christiane Demontès, ancienne présidente du FREREF, est administratrice, engage un processus de transformation de son activité, pour répondre aux défis auxquels est confronté le secteur de la formation professionnelle des adultes. Pour faire face à ces évolutions, elle met en place le dispositif des "villages AFPA" définis comme des villages de *l'apprenance*, de l'émancipation, de la citoyenneté et de la transition écologique. Florence PERRIN, Directrice Régionale en charge du développement de l'AFPA, ancienne élue régionale, a souhaité associer le FREREF à la mise en place du projet de « **Manu Village »**, tiers-lieu de l'insertion sociale et professionnelle, espace de mise en réseau à l'échelle de la Métropole Lyonnaise qui s'appuie sur une gouvernance collaborative de projets. Situé sur un quartier politique de la ville, y disposant de plus de 40 000 m2, le site dédié au développement de l'industrie 4.0 offre d'immenses possibilités de faire, d'agir ensemble au service du plus large public possible. 4 axes majeurs y sont développés :

- l'apprendre à apprendre ;
- le faire et l'agir ensemble au service de l'émancipation et l'autonomie des personnes ;
- le bien-être à travers le sport, la culture et le développement personnel ;
- la capacité à entreprendre pour entreprendre.

Autant de thèmes qui mobilisent le FREREF, fortement impliqué dans ce projet, et recoupant le travail mené au sein du projet « Places-3T » qui vise à étudier et diffuser des ressources pour l'émergence et le développement de lieux « du 3ème type ».

Manu Village

Le FREREF est membre résident de Manu Village et dispose d'un bureau, d'un espace de stockage, et d'un accès aux espaces de coworking et salles de réunions, ainsi qu'a plusieurs opportunités de formation comme celles proposées par le référent numérique. Le FREREF a organisé plusieurs événements au sein du tiers-lieux et participe régulièrement au « Conseil de village » qui réunit les différents acteurs de Manu village, résident permanent, temporaire et membres associés. Le développement et l'implication du FREREF au Manu Village va de pair avec la conduite du projet Places 3T sur les tiers-lieux et la volonté de s'impliquer dans une dynamique territoriale permettant de renforcer les liens avec les acteurs de

terrains.

Le FREREF , qui participe depuis 2023 au sein de Manu Village aux conseils de Village, a lancé une consultation sur les outils partagés numériques pour l'ensemble des partenaires du village, et a présenté ou affiché plusieurs résultat de projet ou initiative comme « Badgeons la France », les résultats du projet ED-EN HUB, COMORELP et Places-3T.

L'équipe a également bénéficié des ateliers proposés par le référent inclusion numérique sur des outils comme Inkscape (dessin vectoriel), ou Kden Live (édition vidéo).

CESER

L'équipe du FREREF a rencontré deux membres du CESER, Nathalie Mezureux et Michel Louis Prost en octobre 2021 à Lyon à propos du projet COMORELP et des politiques de LLL en Auvergne-Rhône-Alpes, qui s'est suivi d'échanges de réflexions et d'informations sur les résultats du projet jusqu'à sa conclusion, et continue d'informer le CESER sur ses actualités.

Académie de Lyon

Le JIPAL Formation du Rectorat de Lyon a collaboré avec le FREREF sur le projet ED-EN-HUB sur la relation entre le monde de l'Éducation et de l'Entreprise. Le Rectorat a pu contribuer et bénéficier directement du travail fournit dans ce projet et des recommandations à l'égard des institutions locales et régionales élaborées par l'ensemble des partenaires.

Ville de Lyon

L'équipe du FREREF a sollicité Mme Léger, adjointe en charge de l'éducation, pour intervenir lors d'un événement lié au projet Arguing at School, prévu en mars 2024 à l'Afpa Vénissieux et avait pour tite « Les enfants acteurs du bien-être dans école ouverte ». Malheureusement Mme Léger n'a pas pu intervenir mais la prise de contact est établie.

Ville de Vénissieux

Dans ce même cadre, nous avions sollicité M. Khamla, Premier adjoint au Maire, Délégué à la Politique Sportive, Jeunesse et Familles, aux Relations internationales et à la Communication de la ville de Vénissieux, qui s'est montré très intéressé par la thématique du projet mais n'était pas disponible. Nous lui avons envoyé un compte-rendu de l'événement et espérons trouver une opportunité d'échanger en présentiel dans le futur et poursuivre nos échanges.

Les événements de l'année

FREREF Day 2023

Après un FREREF Day 2022 sur les transitions , leurs espaces et leurs enjeux, les membres du FREREF ont souhaité en 2023 discuter des politiques d'identification, de développement et d'orientation,ainsi que des façon de faciliter les évolutions de carrière et de formation pour inciter ces talents à rester sur les territoires et contribuer à leur écosystème socio-économiques. Découvrez la synthèse multimédia des échanges en français et en anglais ici.

Conférence finale de Peace Games

Après deux ans de travail, le projet "Peace Games" s'est achevé lors de la conférence finale, intitulée « Inspirer la paix en temps de guerre », qui s'est déroulée les 21 et 22 février à l'IIHL (Institut International de Droit Humanitaire) dans la ville de Sanremo en Italie. Une conférence intense de deux jours qui a donné lieu à une multitude d'échanges entre des membres de la société civile et des experts dans le domaine de l'éducation et du jeu.

Conférence finale de Places-3T

Le projet Places-3T sur les espaces « de 3ème type » s'est achevé lors d'une conférence dans le tiers-lieu « Lavallée » à Bruxelles. Ce projet a été très riche en découverte pour l'ensemble des partenaires et force est de constater que le sujet des lieux collaboratifs suscite de plus en plus l'intérêt des citoyens, du monde de la formation et de l'éducation mais aussi des acteurs économiques et politiques. Vous pouvez découvrir ici un article sur un des ateliers qui s'est déroulé lors de la conférence finale sur « comment encourager et soutenir les places du 3ème type ».

Séminaire interne FREREF

Un séminaire interne a eu lieu le 18 décembre 2023 pour réfléchir aux méthodes du FREREF et pour transmettre les connaissances entre membre de l'équipe. Liliane Esnault, experte en évaluation de projet et en démarches participatives a notamment formé les autres membres de l'équipe à l'évaluation participative.

freref@freref.eu
http://www.freref.eu

Les thématiques de nos projets et initiatives

Les projets auxquels le FREREF participe se déclinent selon plusieurs thèmes, et répondent aux questionnements de société actuels liés à l'éducation, le marché du travail, la digitalisation et le vivre-ensemble. La thématique de l'éducation civique et éducation à la paix s'est développée dans de nombreux projets et candidatures, et se trouve renforcée par un ensemble de partenaires réguliers collaborant avec le FREREF autour de ce sujet.

Le développement et la reconnaissance de compétences communes au niveau européen est toujours une thématique phare du FREREF, ainsi que le lien entre les institutions éducative et le monde du travail. Les domaines de l'éducation non formelle et de l'accompagnement se retrouvent quant à eux incarnés dans un nouvel intérêt pour les lieux d'apprentissages innovants comme les tiers-lieux ou les territoires apprenants.

COMORELP – coopération interrégionale pour le lifelong learning

Le projet Erasmus COMORELP (pour Collaborative Monitoring of REgional Lifelong learning Policies) veut élaborer une plateforme ouverte et collective pour améliorer et comparer les politiques régionales en matière d'apprendre tout au long de la vie (lifelong learning LLL) sous la forme d'un Policy Lab, capitalisant sur les résultats de projets et initiatives européennes préexistants. Le projet entend créer l'opportunité pour les autorités régionales de revoir, comparer et améliorer leurs politiques publiques via une collaboration systématique avec d'autres régions et l'établissement d'un processus d'apprentissage mutuel impliquant des acteurs locaux et des autorités nationales et européennes, contribuant ainsi à renouveler le dialogue sur les politiques de LLL au niveau européen.

Consortium : Uniwersytet Jagiellonski (Pologne); Bogazici Universitesi lifelong learning Center (Turquie); Lifelong learning Platform (Belgique); FREREF (Belgique), Wojewodztwo Malopolskie – Wojewodzki Urzad Pracy w Krakowie (Pologne); CIS Scuola Per La Gestione D'impresa Societa Consortile A Responsabilita Limitata (Italie) ; ARCOLA RESEARCH LLP (Royaume-Uni).

EDEN-HUB – Relation Education – Entreprises

Le projet ED-EN Hubs a pour but d'améliorer la qualité de l'éducation grâce à la consolidation et la systématisation des relations écoles-entreprises dans un perspective de long-terme. L'alternance et l'apprentissage professionnel sous leurs différentes formes constituent une partie significative du spectre du projet, avec d'autres formes de coopération comme la co-élaboration de nouvelles qualifications, le suivi professionnel des élèves, leur orientation et accompagnement professionnels, et le développement des compétences entrepreneuriales.

1. Développer une méthodologie pour le développement conjoint (éducation-entreprise) de compétences innovantes réfléchissant les besoins du marché du travail et de la société civile.

2. Créer les conditions, dans les régions partenaires, pour faciliter les opportunités de formation conjointe des enseignant·e·s/formateur·ice·s/tuteur·ice·s

3. Soutenir e développement d'un Hub ED-EN régional visible et soutenu par les institutions des Centres d'Excellence pour la collaboration Ecole-Entreprises.

4. Co-créer, tester et diffuser l'approche collaborative dans le secteur de l'accompagnement professionnel et le suivi des élèves et jeunes adultes cherchant une (re)qualification et un emploi.

5. Relier les activités du réseau ED-EN Hub au développement des politiques régionales afin de maximiser ses impacts au niveau régional, national et européen.

Consortium : IUT Lumière Lyon 2 (France); CIS Scuola Per La Gestione D'impresa Societa Consortile A Responsabilita Limitata (Italie) ; Fondation pour l'Enseignement (Belgique) ; The Mayor And

Commonalty And Citizens Of The City Of London (Royaume-Uni) ; Universidade Nova De Lisboa (Portugal) ; FREREF (Belgique) ; Rectorat de Lyon (France) ; Association Trouver-Créer (France).

Places 3T – Des lieux du 3ème type pour apprendre autrement

Le projet « Places -3T a pour but de définir et favoriser la mise en place d' « espace du 3ème type », en dehors des systèmes institutionnels – Education, Entreprise, acteurs de l'inclusion et de l'orientation, et permettent aux personnes de se (re)trouver, de définir leur chemin, leurs valeurs, en commun, par la coopération, la cocréation, le co-apprentissage. Pour ce faire, les partenaires du projet sous la co-coordination de SMART et du FREREF, vont chercher à comprendre et répertorier ce qui constitue les points forts de ces écosystèmes et comment ils pourraient se développer de manière plus systématique et fructueuse.

Consortium : SMART COOP (Belgique), FREREF (Belgique) ; Pour la Solidarité (Belgique) ; Fundacio Universitat Empresa de les Illes Balears (Espagne), Centro di Solidarietà di Reggio Emilia (Italie) ; Dutch Foundation of Innovation Welfare 2 Work (Pays-Bas), AFPA Auvergne Rhône Alpes (France)

CITIZED – Education à la citoyenneté

CITIZED
Empowerment for Citizenship Education

Le projet CITIZED a pour but de soutenir les politiques éducatives pour l'acquisition des compétences civiques et sociales ». Le projet va développer un ensemble d'instruments pour diffuser plus largement la mise en place d'activités d'éducation citoyenne dans les écoles secondaires européennes, dans l'intérêt de tous les élèves et en particulier de celles et ceux risquant d'être discriminé.e.s ou marginalisé.e.s. Le projet CITIZED poursuit les objectifs spécifiques suivants :

1. Compiler, analyser, comparer et classifier les approches politiques existantes pour le développement de l'éducation à la citoyenneté;

2. Proposer et tester des instruments d'auto-positionnement et des modules de formation pour les enseignant·e·s pour développer l'ensemble des compétences civiques et citoyennes des élèves.

3. Développer une plateforme ouverte et collaborative contenant des bonnes pratiques et des outils méthodologiques bénéficiant aux écoles en matière d'éducation citoyenne.

4. Maximiser l'impact des activités du projet et soutenir la diffusion des bonnes pratiques

Consortium : IIHL (Italie) ; FREREF (Belgique) ; Ministère de l'Education et de l'Emploi (Malte) ; OBESSU (Belgique) ; Université Côte d'Azur (France) Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte – Forschungsverein (Autriche), Land der Menschen (Autriche).

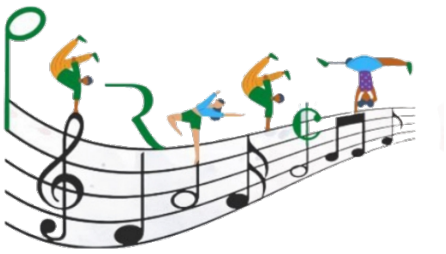
Peace Games : éducation ludique à la paix

Peace GAMES

Le projet Peace Games réunit 9 organisations de 6 pays différents collaborant ensemble pour contribuer au développement des compétences sociales, citoyennes, et

démocratiques de l'apprenant.e, en utilisant le potentiel créatif de l'apprentissage par le jeu, dans un contexte formel et informel. Le projet, coordonné par le FRREF, repose sur les résultats de précédents projets comme Upper, d'échange de bonnes pratiques et de développement de modèles de compétences pour les apprenant·e·s et les éducateur·ice·s pour apporter la paix, la transformation et résolution des conflits, l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs démocratiques et au respect pour la diversité, au centre des pratiques éducatives quotidiennes.

Consortium: Forum of European Regions for Research, Education and Training (France), International Institute for Humanitarian Law (Italy), Liceo Statale « G.D.Cassini » (Italy), Ministry for Education and Employment (Malta), Asociación cultural Da2 Trucados (Spain), Universita Degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italy), FH Joanneum Gesellschaft MBH (Austria), Evangelische Schule Neuruppin (Germany), Université Côte d'Azur (France).

Perfect : l'art au service de l'histoire locale

Ce projet vise à développer et à tester une stratégie d'enseignement-apprentissage basée sur la production culturelle, l'échange multiculturel et sur une utilisation significative, stimulante et interactive des technologies numériques. L'équipe du projet, menée par l'Institut G. Lucatelli, appuiera le développement d'un travail collaboratif et la création de productions culturelles basées sur l'Histoire locale (spectacles, expositions, comédies musicales, pièces de théâtre, etc.) par des élèves de l'enseignement secondaire.

Consortium : Instituto Comprensivo « G. Lucatelli » (Italie) ; IIS Tolentino (Italie) ; Innovate4Future – Centru pentru Solutii Educationale Avansate (Roumanie) ; Colegiul National Sfantul Sava (Roumanie) ; Stitching International Parents Alliance (Pays-Bas) ; OBESSU (Belgique) ; IIHL (Italie) ; Ministry for Education and Employment (Malte) ; Borg Dreierschützengasse (Autriche) ; FREREF (Belgique)

Litigare a Scuola – Arguing at school

Le but du projet est d'ouvrir une discussion transnationale sur le sujet des conflits entre enfants de 2 à 18 ans, dans le contexte de leur vie sociale à l'école. Le projet vise à créer un réseau permanent qui garantira la durabilité future des résultats et permettra de valoriser les expériences multiples et de construire de nouvelles initiatives communes grâce à un climat de confiance mutuelle et à la méthode de travail.

Consortium : Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti (Italie) ; FREREF (Belgique) ; IIHL (Italie) ; Fondazione Intro (Italie) ; Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko (Croatie) ; Udruge Centar za Mir, Nenasilje i Ljudska Prava Osijek (Croatie) ; Innovate4Future – Centru pentru Solutii Educationale Avansate (Roumanie) ; Colegiul National Sfantul Sava (Roumanie) ; Relationships are Forever Foundation (Malte) ; Maria Regina College Naxxar Induction Hub (Malte)

Exciite - Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe

Le projet Exciite (Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe) a pour but de rendre les écoles européennes plus créatives, inclusives et équitables, et faire bénéficier aux élèves d'environnements d'apprentissage plus inspirants. Exciite se concentre sur les compétences des enseignant.e.s, en proposant un cadre conceptuel, des trajectoires de requalifications concrètes pour les enseignant·e·s en poste et un ensemble de ressources méthodologiques et organisationnelle pour soutenir la transition de l'école vers un modèle « créatif et inspirant ». Le projet produit plusieurs modules de formation à combiner en parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés basés sur un outil d'auto-évaluation conçu pour aider les enseignants à reconnaître leurs propres besoins de formation.

Consortium: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italie) ; Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi (Italie) ; FREREF (Belgique) ; Eotvos Lorand Tudomanyegyetem (Hongrie) ; Örebro University (Suède) ; Fundacio per la Universitat Oberta de Catalunya (Espagne) ; Istituto Comprensivo « A. Manzoni » (Italie)

Must-a-Lab : inclusion et policy lab dans la ville

Les autorités locales jouent un rôle clé dans l'intégration des nouveaux arrivants et leur donnent les moyens de contribuer à leur nouvelle communauté. Toutefois, les stratégies d'intégration locales présentent des faiblesses, dues à un manque de coordination entre les parties prenantes dans les différents secteurs du travail, de la santé, du logement et de l'éducation, ainsi qu'entre les différents niveaux de gouvernement. Avec le projet Must-a-Lab, des Policy Labs seront utilisés pour créer une stratégie locale efficace. Notre objectif est de faire de ces Policy Labs – et plus largement des approches participatives – une habitude pour les autorités locales. Des politiques participatives dans le domaine de la migration signifient mobiliser différentes parties prenantes et activer un échange fructueux à différents stades de développement dans les domaines de l'inclusion sociale, de l'éducation, de l'emploi.

Consortium: Mairie de Mechelen (Belgique) ; Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italie) ; International Institute of Humanitarian Law (Italie) ; Karel de Grote Katholieke Hogeschool Antwerpen (Belgique) ; Fondation des Régions Européennes pour la Recherche, l'Education et la Formation (Belgique) ; Koinofelis Epicheirisi Dimou Levadeon (Grèce) ; Mairie de Fuenlabrada (Espagne) ; Mairie de Modène (Italie), Mairie de Vienne (Autriche) ; Mairie de Pont-de-Claix (France).

Liceal – Lier Education à la Citoyenneté et employabilité

Les objectifs du projet Liceal -LInking Citizenship and Employability perspectives in Adult Learning strategies and practices sont de développer la capacité des apprenant·e·s, soutenu par le travail d'éducateur·ice·s, à s'auto-évaluer et s'engager dans de projets de développement personnel et d'apprentissage lui permettant d'être inclus socialement et professionnellement. LICEAL entend encourager l'engagement civique et la participation citoyenne pour répondre aux récentes orientations politiques de développement des compétences sociales et relationnelles en lien avec les compétences professionnelles classiques.

Consortium: EDIAS (coordinateur- France), IIHL (Italy), S-NODI (Italy), Democracy and Human Rights Education in Europe (Belgium), Learning Designers (Spain), Wiener Forum für Demokratie und Menschenrechte (Austria), BOGAZICI UNIVERSITESI (Turkey), Pôle Emploi Auvergne-Rhône- Alpes (France), FREREF (France).

Institutions du FREREF

Le Conseil Scientifique

L'Assemblée scientifique n'a pas été particulièrement active pendant 2022, la proposition de Roseline Lesquère, présidente du Conseil Scientifique, faite en 2021 sur la transformation de cet organe vers une assemblée scientifique est toujours en suspens.

Les nouveautés 2023

Réseaux sociaux

Le FREREF a développé son activité sur son compte Instagram et son compte LinkedIn, qui ont rapidement gagné des abonné·e·s. La page Facebook gagne lentement quelques abonné·e·s mais la plateforme est en perte de vitesse. Le réseau social X est victime de l'instabilité de sa gouvernance. La stratégie du FREREF est de diversifier ses canaux de communication afin de ne pas trop dépendre d'un réseau social instable. Dans cette optique nous explorons la création d'un compte sur un réseau social décentralisé et alternatif appelé « Mastodon », recommandé par d'autres association partenaires.

Tableau des réseaux sociaux FREREF – avril 2024

	Facebook	Twitter	Instagram	LinkedIn	Total
Nbre abbo.	107	376	125	227	895
Remarques	Stagnation	Stagnation	Augmentation	Augmentation	

Le nombre total d'abonnés reste peu élevé par rapport à d'autres structures comparables au FREREF, la planification semble être un outil pertinent pour garder de la visibilité sans que la tâche de gestion des réseaux sociaux ne soit trop chronophage. Les efforts peuvent particulièrement être poursuivi sur LinkedIn car le public professionnel est très adapté à nos activités, ainsi que sur Instagram afin de toucher une cible plus jeune (élèves, étudiant.e.s et jeunes adultes).

Nos réseaux sociaux :

Facebook Twitter Instagram LinkedIn

Refonte du site web

L'ancienne organisation du site web ne convenait plus aux besoin de l'équipe. Nous avions envie de mettre en avant les thématiques du travail du FREREF et moins la logique de projet. Nous avions également besoin de réfléchir à comment valoriser les résultats de projets achevés et d'autre archives en laissant la place aux initiatives en cours. Enfin nous voulions penser un site qui feraient plus de place à ses membres et aux thématiques régionales et territoriales.

La refonte de l'organisation du site web était également l'occasion de mettre à jour l'identité graphique en accord avec notre nouveau logo.

Développement de Manu Village

Le FREREF est maintenant installé depuis plus d'un an au sein des locaux de l'Afpa Vénissieux, dans le cadre du Manu Village. Le réseau du village s'étoffe, et le défi pour les prochains mois et d'arriver à engager des partenaires du Manu Village dans des initiatives communes.

Prochaine date à retenir

L'AG 2024 se tiendra le 15 mai à Barcelone, suivi de deux demi-journées d'échanges sur le sujet de l'accompagnement des talents et de la transformation des métiers.

freref
Forum des régions européennes
pour la recherche, l'éducation et la formation