RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Centre opérationnel – Manu Village, Centre Afpa Vénissieux, 69200 Vénissieux
www.freref.eu - freref@freref.eu

freref@freref.eu
http://www.freref.eu

L'année 2022 en chiffres

31 années depuis la création du FREREF. L'année 2021 marquée par la crise sanitaire ne nous a pas permis de fêter nos 30 ans !

22 élèves de CM2 d'une école de La Duchère impliqués dans l'action pilote pour le projet Peace Games.

10 projets européens que le FREREF coordonne ou auxquels il participe.

1 recrutement de notre ancien stagiaire devenu salarié à plein temps !

4 réseaux sociaux sur lesquels le FREREF communique.

freref@freref.eu
http://www.freref.eu

Table des matières

L'année 2022 en chiffres 1
Le mot du président 3
Présentation générale du FREREF 4
Les membres, partenaires et associés du FREREF en 2022 5
Les collaborations et partenariats 5
Echanges avec les instances européennes 5
Collaborations et échanges avec les réseaux européens 5
Collaboration et échanges avec les acteurs du territoire 6
Les événements FREREF de l'année 8
Semaine de formation Education à la Paix - Peace Games 8
Lifelong Learning Lab à Nice 8
FREREF Day 2022 8
Conférence finale CHILD-UP à Lavallée – Bruxelles 9
Inauguration de Manu Village – tiers lieu de l'insertion sociale et professionnelle 10
Laboratoires des politiques régionales de lifelong learning : table ronde à Cracovie 10
Séminaire interne FREREF 10
Les Thématiques des projets Européens 11
Institutions du FREREF 16
Le Conseil Scientifique 16
Les nouveautés 2022 16
Réseaux sociaux 16
Développement du Manu Village 17
Prochaines dates à retenir 17

Le mot du président

Elu en décembre 2022, je n'aurais pas l'impudence de commenter le rapport d'activité 2022, tout au plus en souligner l'importance, tant en volume d'activités qu'en diversité d'initiatives. Beaucoup d'entre elles ont trouvé leurs « débouchés » lors de colloques européens de présentation des travaux réalisés.

Ainsi, j'ai pu personnellement apprécier la qualité d'un de ces rendus comptes, celui du Projet ED-EN HUB (tenu à Bruxelles) en juin 2023, à l'occasion de l'anniversaire des 10 ans de nos ami·e·s de la Fédération Pour l'Enseignement de Bruxelles-Wallonie …

Clairement, ce projet et plusieurs autres dont vous trouverez l'écho dans ce Rapport 2022 (Places-3T, COMORELP, Must-a-Lab) ne sont pas destinés à en rester aux rendus comptes remis à l'Europe ni même aux colloques de présentation, tenus dans différentes Régions, membres ou partenaires du FREREF. La portée des recommandations, la palette de ressources et d'expériences diffusables pour chacun d'eux est une contribution non seulement aux sujets traités mais également à la diffusion d'une culture , de références et de pratiques partagées ou partageables à court ou moyen termes. En ce sens, le FREREF constitue à la fois un lieu précieux et un « outil » dont les Régions et les acteurs de la construction de l'Europe des compétences et de la citoyenneté peuvent s'emparer. 2023 devrait le confirmer :

- avec la poursuite d'important projet, tels que LICEAL …
- avec la tenue en Emilie-Romagne de nos FREREF Days, sur le thème très stratégique « *Identifier, accompagner et retenir les talents dans nos territoires* » ;
- avec le montage de nouveaux projets tant ERASMUS+ **,** dans ce même esprit, qu'INTERREG**,** prenant notamment en compte l'impact du climat sur le devenir des emplois, des métiers et des compétences ;
- et surtout avec l'engagement que nous avons pris de ne pas raisonner seulement en termes de projets, mais aussi d'attentes des Régions et des partenaires sociaux, leur facilitant ainsi de prendre ou reprendre une place dans la vie de notre Forum et ses initiatives.

Mon dernier mot sera pour remercier la formidable TEAM FREREF qui fait vivre au quotidien notre organisation commune et ses actions.

Bonne lecture du Rapport
Rendez-vous au printemps 2024 en CATALOGNE
Amicalement

Jacques FAUBERT

freref@freref.eu
http://www.freref.eu

Présentation générale du FREREF

Le Forum des Régions Européennes pour la Recherche, l'Education et la Formation (FREREF) a été créé en 1991 à l'initiative de la Catalogne, la Lombardie et Rhône-Alpes immédiatement rejointes par le Bade-Wurtemberg, la Communauté Française de Wallonie-Bruxelles, le Canton de Genève, le Luxembourg, la Région des Baléares. Présidé par Jacques FAUBERT depuis décembre 2022, le FREREF compte des Régions et institutions membres et de nombreux partenaires et associés.

Le FREREF : pour une « mise en pratique et en politique » du Lifelong Learning au niveau local et régional

---

Les buts du FREREF sont:

- Promouvoir et soutenir le développement réel et concret du *Lifelong Learning* en Europe, par la coopération interterritoriale fondée sur l'échange de pratiques.
- Contribuer au développement et à l'harmonisation des politiques territoriales en matière de *Lifelong Learning*, d'insertion dans l'emploi, d'inclusion, d'égalité
- Promouvoir la dimension territoriale des alliances éducatives et pour l'emploi.
- Favoriser la réflexion et la prise de position des Régions sur les grands sujets européens de l'Apprendre tout au long de la vie.

Les moyens utilisés pour la poursuite de ces objectifs sont :

- Organiser chaque année un évènement : le Freref Day depuis 2017, qui prend la relève des Universités Européennes des Régions et des Territoires pour l'Apprendre tout au long de la vie organisées jusqu'en 2016. Le FREREF Day 2019 avait marqué le lancement de cycles de « *peer learning régional* » permettant d'échanger autour des thématiques des politiques territoriales et européennes. Malheureusement, du fait du COVID les éditions 2020 et 2021 ont dû être annulées empêchant de capitaliser sur le lancement de cette initiative, mais l'événement devrait pouvoir se tenir en 2022 et relancer la consultation entre acteurs régionaux sur les questions de l'apprendre tout au long de la vie.

- Conduire et participer à des projets européens dans le domaine de l'Apprendre tout au long de la vie, et adresser les recommandations qui en sont issues aux décideurs, chercheurs et praticiens.

- Prendre des initiatives sur des thématiques précises telles que le raccrochage éducatif ou l'éducation à la paix et à la citoyenneté.

Le travail au sein du FREREF repose sur un triptyque, chercheur·se·s – praticien·ne·s – décideur·se·s, dans une logique action-recherche qui garantit la qualité et le caractère scientifique du travail de réflexion et la pertinence et l'efficience des recommandations et propositions d'actions à mettre en œuvre. Autant d'éléments qui permettent par ailleurs à une Région d'être valorisée et reconnue en Europe comme une Région proactive dans la mise en pratique et en politique du LLL.

Les membres, partenaires et associés du FREREF en 2022

Les collaborations et partenariats

Echanges avec les instances européennes

Lors du Freref Day 2022, l'agence AEF porteur du programme Erasmus+ en Belgique francophone a contribué lors de par l'intermédiaire de Donatienne De San.
Le Freref, en tant qu'AISBL de droit belge, dépose désormais ses projets Erasmus+ auprès de cette agence.

Collaborations et échanges avec les réseaux européens

LLLP – The European Civil Society Platform on Lifelong Learning

Le FREREF est partenaire et membre associé du Réseau LLLP depuis de nombreuses années. Cette collaboration s'est matérialisée récemment dans le projet COMORELP (2020-2023), qui fait suite au projet LLL-Hub ainsi que la participation de membres de LLLP dans plusieurs événements comme le FREREF Day 2022.

LLLP est un réseau qui rassemble 39 organisations actives dans le champ de l'éducation et de la formation, appartenant à tous les Etats membres de l'UE et au-delà. Actuellement, ces réseaux représentent de très nombreuses institutions et associations (écoles, universités, éducation des adultes, organisations de jeunes et d'étudiants, parents, professionnels, etc.) qui couvrent les domaines de l'apprentissage formel, non-formel et informel.

Education Inspiring Peace Laboratory (EIP Lab)

Le projet UPPER, en lien avec d'autres initiatives de recherche et d'activités de formation dans d'autres parties du monde, a proposé de créer un laboratoire « EIP Lab » dont l'ambition est de devenir une référence internationale pour les décideur·se·s, les éducateur·ice·s et les chercheur·se·s sur ces dimensions cruciales. Le laboratoire vise à mener des recherches, à former des enseignant·e·s, à

analyser et à soutenir les politiques éducatives et culturelles à différents niveaux institutionnels. Il vise également à communiquer les valeurs, les principes et les résultats de leurs travaux, en mettant à disposition des instruments méthodologiques et des orientations pour les écoles et les institutions culturelles, et à établir des liens avec des initiatives similaires dans le monde entier.
Le Laboratoire encouragera l'utilisation des résultats de la recherche pour communiquer l'orientation des politiques publiques et guider les activités éducatives, en communiquant les pratiques et les innovations internationales les plus efficaces.

La collaboration entre les membres du EIP Lab est fructueuse et les objectifs futurs sont de développer la capacité opérationnelle du EIP Lab afin qu'il devienne lui-même porteur de projet d'une part, et d'autre part de capitaliser sur les projets existants et achevés et créer une plus-value propre au EIP Lab, dans la démarche « from silos to hub ».

EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)

EPALE est une communauté européenne ouverte et polyglotte de professionnels de la formation des adultes, notamment des éducateurs et des formateurs d'adultes, du personnel d'orientation et de soutien, des chercheurs et des universitaires, ainsi que des décideurs. Financé par le programme Erasmus+, EPALE s'inscrit dans la stratégie de l'Union européenne visant à promouvoir des possibilités de formation plus nombreuses et de meilleure qualité pour tous les adultes.

Roseline Le Squère, présidente du Conseil Scientifique du FREREF est experte thématique du réseau et permet de faire le lien régulièrement entre les activités d'EPALE et les projets du FREREF. La création d'une communauté de pratique sur la « Coopération régionale sur le Lifelong Learning » est envisagé pour capitaliser sur les résultats du projet COMORELP et développer le réseau d'acteurs régionaux et territoriaux constitué.

Collaboration et échanges avec les acteurs du territoire

IIHL - Institut de droit humanitaire de Sanremo

L'IIHL est une organisation humanitaire indépendante à but non lucratif fondée en 1970. Son siège est situé à la Villa Ormond à Sanremo (Italie). Son objectif principal est la promotion du droit humanitaire international des droits humains, du droit des réfugiés et migrants et des thématiques liées en proposant des formations spécifiques (cours, workshops etc.), des conférences internationales et des séminaires. Grâce à son expertise, l'institut a gagné une réputation internationale comme centre d'excellence dans les domaines de la formation, de la recherche et de la communication sur les thématiques du droit humanitaire. L'institut travaille en étroite collaboration avec les organisations internationales dédiées à la cause humanitaire, comme la Croix Rouge, le UNHCR, et la International Organization for Migration (IOM), et a des relations opérationnelles avec l'UNESCO, l'OTAN et l'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), ainsi qu'un statut d'organisme consultatif pour l'ECOSOC (Conseil économique et Social de l'ONU) et statut participatif pour le Conseil de l'Europe.

L'IIHL collabore avec le FREREF sur plusieurs projets : CHILD-UP, CITIZED, Peace Games, Exciite, Liceal et Arguing at School, et fait également parti du consortium à l'origine de la création du EIP Lab

FUEIB (Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears)

La FUEIB crée en 1996, est une structure qui comprend la Universitat de les Illes Balears (UIB) et les entreprises locales. La FUEIB vise essentiellement à encourager les relations entre l'Université et les

entreprises des Îles Baléares. Le FREREF a poursuivi sa collaboration entamée avec le projet D'AHOY (2017-2020) avec la poursuite du projet Places 3T (2020-2023) avec la FUEIB comme partenaire.

AFEV (Fondation des Etudiants pour la Ville)

L'AFEV a un champ d'intervention qui va de l'aide aux devoirs, au mentorat, en passant par une réflexion élargie sur le rôle des étudiant·e·s dans le développement des territoires urbains.

Le FREREF se retrouve avec l'AFEV dans l'initiative du Manu Village hébergé au sein de l'Afpa Vénissieux. Le FREREF a également collaboré avec l'Afev pour le projet Citized débuté fin 2020, à propos des programmes de mentorats mis en œuvre dans la région lyonnaise et niçoise. L'appartenance du FREREF au tiers-lieu Manu Village dont l'Afev fait également partie est un élément clé pour renforcer et pérenniser la collaboration et les échanges entre le FREREF et l'Afev.

AFPA (Agence Nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes)

l'AFPA, dont Christiane Demontès, ancienne présidente du FREREF, est administratrice, engage un processus de transformation de son activité, pour répondre aux défis auxquels est confronté le secteur de la formation professionnelle des adultes. Pour faire face à ces évolutions, elle met en place le dispositif des "villages AFPA" définis comme des villages de *l'apprenance*, de l'émancipation, de la citoyenneté et de la transition écologique. Florence PERRIN, Directrice Régionale en charge du développement de l'AFPA, ancienne élue régionale, a souhaité associer le FREREF à la mise en place du projet de "Manu Village" (anciennement « La Manu »), un tiers-lieu de l'insertion sociale et professionnelle, espace de mise en réseau à l'échelle de la Métropole Lyonnaise qui s'appuie sur une gouvernance collaborative de projets. Situé sur un quartier politique de la ville, y disposant de plus de 40 000 m2, le site dédié au développement de l'industrie 4.0 offre d'immenses possibilités de faire, d'agir ensemble au service du plus large public possible. 4 axes majeurs y sont développés :

- l'apprendre à apprendre ;
- le faire et l'agir ensemble au service de l'émancipation et l'autonomie des personnes ;
- le bien-être à travers le sport, la culture et le développement personnel ;
- la capacité à entreprendre pour entreprendre.

Autant de thèmes qui mobilisent le FREREF, fortement impliqué dans ce projet, et recoupant le travail mené au sein du projet « Places-3T » qui vise à étudier et diffuser des ressources pour l'émergence et le développement de lieux « du 3ème type ».

Manu Village

Le FREREF est membre résident de Manu Village et dispose d'un bureau, d'un espace de stockage, et d'un accès aux espaces de coworking et salles de réunions, ainsi qu'a plusieurs opportunités de formation comme celles proposées par le référent numérique. Le FREREF a organisé plusieurs événements au sein du tiers-lieux et participe régulièrement au « Conseil de village » qui réunit les différents acteurs de Manu village, résident permanent, temporaire et membres associés. Le développement et l'implication du FREREF au Manu Village va de pair avec la conduite du projet Places 3T sur les tiers-lieux et la volonté de s'impliquer dans une dynamique territoriale permettant de renforcer les liens avec les acteurs de terrains.

CESER

L'équipe du FREREF a rencontré deux membres du CESER, Nathalie Mezureux et Michel Louis Prost en octobre 2021 à Lyon à propos du projet COMORELP et des politiques de LLL en Auvergne-Rhône-Alpes, qui s'est suivi d'échanges de réflexions et d'informations sur les résultats du projet.

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation

L'équipe du FREREF a rencontré en juillet 2022 Mme Gavoille-Alix, représentante de cette association loi 1901 créée à l'initiative de la Région dans le cadre des nouvelles compétences qui lui ont été transférées en matière d'information sur l'orientation. Les pistes de coopération comprennent les sujets comme les métiers du futur et l'adaptation à la transition écologique / numérique ; les métiers inclusifs : égalité de genre / inclusion des minorités ; la mobilité transfrontalière / internationale ; l'excellence ; la Compétition nationale « World Skills » en 2023 et compétition mondiale en 2024 à Lyon.

Ecole les Anémones – La Duchère

Contactée grâce au réseau d'école engagées dans la FERS, l'équipe du FREREF est allé tester les jeux du projet Peace Games dans une classe de CM1/CM2 dans le quartier de la Duchère.

Les événements FREREF de l'année

Semaine de formation Education à la Paix - Peace Games

Les partenaires du projet Peace Games se sont réunis en février 2022 à Reggio Emilia pour explorer le catalogue de jeux et discuter de leur utilité pour l'éducation à la paix et à la citoyenneté. Suite aux tests et aux discussions, l'équipe du projet a pu créer des parcours d'apprentissage portant sur des thématiques comme les discriminations, la démocratie, la guerre et la paix ou encore la coopération. Ces parcours, associés à des conseils de l'équipe et à un catalogue de jeux permettront aux éducateur·ice·s et aux enseignant·e·s de mieux se repérer lors de la phase de pilotage du projet.

Lifelong Learning Lab à Nice

Le FREREF a participé au Lifelong Learning Lab 2022 organisé par la Lifelong Learning Platform sur le thème du droit à l'apprendre et sous le patronage de la Présidence française au Conseil de l'Europe. Vous pouvez lire ici un résumé en anglais du Lifelong Learning Lab.

FREREF Day 2022

Après deux ans d'interruption dus à la crise sanitaire, le FREREF a pu organiser un nouveau FREREF Day le 24 et 25 mai à Lavallée, Bruxelles. Une synthèse multimédia a été élaborée, disponible en français et en anglais sur le site web du FREREF !

Pourquoi ce FREREF Day ?
Les crises qui agitent la planète touchent la jeunesse européenne et mondiale : le changement climatique, la guerre en Ukraine et la crise sanitaire du Covid-19 sont autant de problématiques qui poussent cette jeunesse à s'interroger, et surtout à agir pour mettre en oeuvre les transitions indispensables qui rendront nos sociétés plus durables, plus inclusives et plus pacifiques. Ces transitions sont d'abord sociétales : autour de la question du numérique, de l'enjeu climatique et dans la mise en oeuvre d'une société plus inclusive.
Mais ces transitions intègrent également une dimension personnelle : la question de l'orientation est au coeur de la réflexion de nombreux citoyens qui ont eu l'occasion lors des différents confinements d'interroger leur parcours professionnel, personnel et d'envisager des reconversions vers des métiers faisant mieux sens pour eux. Dans cette situation, la mobilité devient un enjeu qui dépasse le programme Erasmus+ et les institutions doivent aussi apporter des réponses.

Programme du FREREF Day 2022

Mardi 24 Mai
Ouverture et propos introductif sur les transitions: Denis Stokkink (Pour La Solidarité)
Table ronde « Les politiques de transitions »
● Isabelle Haleux, Université de Liège
● Karine Gloanec Maurin, conseillère régionale Centre val de Loire (déléguée à la coopération européenne, membre du Comité des Régions)
● Gabriele Marzano, département Education et Formation professionnelle Région Emilie-Romagne
● Maria Pascual Garcia, Département d'Education, Région Catalogne
Ateliers ● territoires et métiers en transitions : SMART, FUEIB, AFPA
● transitions formation/emploi : acquisition agile des compétences : FPE, Afev, fundacio Bofill
● accompagner les transitions pour une société plus durable et plus inclusive : EIP Lab, PLS

Mercredi 25 Mai
Table ronde: Apprendre “à transiter” tout au long de la vie
Dans le processus de transition, quels sont les éléments communs dans les pratiques et les stratégies
● Brikena Xhomaqi , LifeLong Learning Platform
● Claudio Dondi ,Education Inspiring Peace Lab
● Florence Perrin, AFPA Auvergne-Rhône-Alpes
● Roseline Lesquère, experte EPALE France
Forum : regards croisés sur les perspectives de développement issues des échanges et des expériences à développer avec les débatteurs des ateliers
• Eclairage de la part de l’Agence Erasmus + Belgique

Conférence finale CHILD-UP à Lavallée – Bruxelles

Le 9 et 10 juin le projet de recherche CHILD-UP sur les conditions d’intégration et d’inclusion des enfants migrants dans les systèmes scolaires européens se concluait lors d’une conférence

internationale à Bruxelles, au sein du tiers lieu Lavallée, à Mollenbeck. Les nombreuses contributions ont souligné l'importance du travail effectué par l'équipe du projet pendant ces 3 ans, et la pertinence des recommandations en termes de politiques publiques à mettre en œuvre dans toute l'Europe pour améliorer l'accueil et la réussite scolaire des élèves ayant un parcours migratoire. Le programme et les différent·e·s intervenant·e·s sont disponibles sur la plateforme interactive de la conférence

Inauguration de Manu Village – tiers lieu de l'insertion sociale et professionnelle

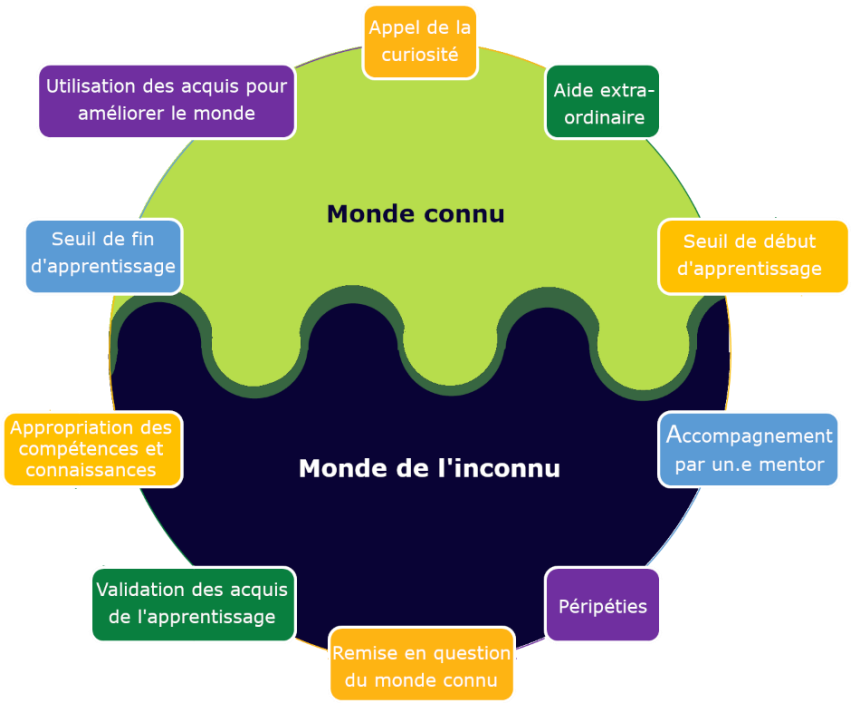
Le 22 Septembre l'Afpa Vénissieux a inauguré le Manu Village, tiers-lieu de l'insertion socio-professionnelle dont le FREREF est membre. Sur les stands nous avons pu échanger avec nos partenaires sur de multiples sujets comme les chemins vers l'emploi (BimBam Job, Pôle Emploi), l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap (Epnak Lyon, Cap Emploi), les initiatives étudiantes (Afev), le mentorat (Fédération Léo Lagrange), mais aussi découvrir des associations qui permettent de (se) cultiver (Tremplin Anepa – Café Culture, Les Mains Verte).
Au cours de cette journée le FREREF a présenté son exposition photo « Tiers-lieux en Europe, apprendre autrement et autre part » dans le cadre du projet Places-3T sur les tiers-lieux apprenants. Nous avons aussi construit en direct et en ligne un tiers-lieu virtuel de façon collaborative lors d'un atelier sur le logiciel The Sims ™

Laboratoires des politiques régionales de lifelong learning : table ronde à Cracovie

L'université Jagelonne a accueilli la conférence « Laboratoires des politiques régionales de lifelong learning réunissant les partenaires du projet COMORELP (monitoring collaboratif des politiques régionales de LLL) et des acteurs de toute l'Europe pour échanger et partager les résultats du projet. Les participant·e·s ont été accueilli par un membre de l'office régional du travail à Cracovie qui a exprimé son soutien au projet COMORELP et aux politiques de lifelong learning, et en a profité pour dévoiler une nouvelle initiative « Learn from the Master » qui soutient les industries ayant souffert de la crise sanitaire. La vidéo complète de la conférence est disponible sur Youtube !

Séminaire interne FREREF

Ce séminaire interne est dédié à l'équipe opérationnelle: les salarié·e·s étant maintenant plus dispersé·e·s, le besoin de réunion et d'échange est important. Le séminaire qui a eu lieu en décembre 2022 a été l'occasion pour l'équipe d'échanger, de transmettre des savoir-faire, et de déterminer les spécificités de l'expertise « FREREF » comme la méthodologie d'évaluation participative de projets européens, des contenus et orientations thématiques, et de découvrir le parcours et les activités menées par Jacques Faubert, nouveau président du FREREF depuis décembre 2022. Voici une réalisation issue de la réflexion menée pendant le séminaire sur le parcours d'apprentissage version FREREF (basée sur le voyage du héro).



Les Thématiques des projets Européens

Les projets auxquels le FREREF participe se déclinent selon plusieurs thèmes, et répondent aux questionnements de société actuels liés à l'éducation, le marché du travail, la digitalisation et le vivre-ensemble. La thématique de l'éducation civique et éducation à la paix s'est développée dans de nombreux projets et candidatures, et se trouve renforcée par un ensemble de partenaires réguliers collaborant avec le FREREF autour de ce sujet. Le développement et la reconnaissance de compétences communes au niveau européen est toujours une thématique phare du FREREF, ainsi que le lien entre les institutions éducative et le monde du travail. Les domaines de l'éducation non formelle et de l'accompagnement se retrouvent quant à eux incarnés dans un nouvel intérêt pour les lieux d'apprentissages innovants comme les tiers-lieux ou les territoires apprenants.

CHILD-UP – Recherche sur les conditions d'inclusion des enfants migrants

CHILD-UP développe des recherches les conditions de l'intégration sociale des enfants migrants par la participation, avec l'objectif final de proposer une approche innovante pour comprendre et transformer leur condition sociale.

En premier lieu, le projet réalise une collection de données et une analyse quantitative et qualitative au niveau européen concernant les conditions de vie des enfants, leur protection, leur éducation. Le projet a produit en plus des analyses, des recommandations pour les professionnel·le·s, des supports de formation, des MOOCs et des recommandations à destination des instances publiques.

Après 3 ans et demi (du a un allongement de durée du projet pour pallier les délais liés à la crise sanitaire), le consortium a atteint ses objectifs en termes de recherche et en termes de partage de l'approche du projet centré sur la participation des enfants. La conférence finale a eu lieu en juin 2022.

Site web : http://www.child-up.eu/

Consortium : Universita degli Studi de Modena e Reggio Emilia (UNIMORE) Italy - Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH Germany - Uniwersytet JAGIELLONSKI Poland - Universite de LIEGE Berlgium - University of Northampton UK - MALMO Hogskola Sweden - SEINAJOEN AMMATTIKORKEAKOULU OY Finland – IIHL, Italy - European School Heads Association (ESHA) The Netherlands - FREREF Belgium/France

COMORELP – coopération interrégionale pour le lifelong learning

Le projet Erasmus COMORELP (pour Collaborative Monitoring of REgional Lifelong learning Policies) veut élaborer une plateforme ouverte et collective pour améliorer et comparer les politiques régionales en matière d'apprendre tout au long de la vie (lifelong learning LLL) sous la forme d'un Policy Lab, capitalisant sur les résultats de projets et initiatives européennes préexistants. Le projet entend créer l'opportunité pour les autorités régionales de revoir, comparer et améliorer leurs politiques publiques via une collaboration systématique avec d'autres régions et l'établissement d'un processus d'apprentissage mutuel impliquant des acteurs locaux et des autorités nationales et européennes, contribuant ainsi à renouveler le dialogue sur les politiques de LLL au niveau européen.

Consortium : Uniwersytet Jagiellonski (Pologne); Bogazici Universitesi lifelong learning Center (Turquie); Lifelong learning Platform (Belgique); FREREF (Belgique), Wojewodztwo Malopolskie – Wojewodzki Urzad Pracy w Krakowie (Pologne); CIS Scuola Per La Gestione D'impresa Societa Consortile A Responsabilita Limitata (Italie) ; ARCOLA RESEARCH LLP (Royaume-Uni).

EDEN-HUB – Relation Education – Entreprises

Le projet ED-EN Hubs a pour but d'améliorer la qualité de l'éducation grâce à la consolidation et la systématisation des relations écoles-entreprises dans un perspective de long-terme. L'alternance et l'apprentissage professionnel sous leurs différentes formes constituent une partie significative du spectre du projet, avec d'autres formes de coopération comme la co-élaboration de nouvelles qualifications, le suivi professionnel des élèves, leur orientation et accompagnement professionnels, et le développement des compétences entrepreneuriales.

1. Développer une méthodologie pour le développement conjoint (éducation-entreprise) de compétences innovantes réfléchissant les besoins du marché du travail et de la société civile.
2. Créer les conditions, dans les régions partenaires, pour faciliter les opportunités de formation conjointe des enseignant·e·s/formateur·ice·s/tuteur·ice·s
3. Soutenir e développement d'un Hub ED-EN régional visible et soutenu par les institutions des Centres d'Excellence pour la collaboration Ecole-Entreprises.
4. Co-créer, tester et diffuser l'approche collaborative dans le secteur de l'accompagnement professionnel et le suivi des élèves et jeunes adultes cherchant une (re)qualification et un emploi.
5. Relier les activités du réseau ED-EN Hub au développement des politiques régionales afin de maximiser ses impacts au niveau régional, national et européen.

Consortium : IUT Lumière Lyon 2 (France); CIS Scuola Per La Gestione D'impresa Societa Consortile A Responsabilita Limitata (Italie) ; Fondation pour l'Enseignement (Belgique) ; The Mayor And Commonalty And Citizens Of The City Of London (Royaume-Uni) ; Universidade Nova De Lisboa (Portugal) ; FREREF (Belgique) ; Rectorat de Lyon (France) ; Association Trouver-Créer (France).

Places 3T – Des lieux du 3ème type pour apprendre autrement

Le projet « Places -3T a pour but de définir et favoriser la mise en place d' « espace du 3ème type », en dehors des systèmes institutionnels – Education, Entreprise, acteurs de l'inclusion et de l'orientation, et permettent aux personnes de se (re)trouver, de définir leur chemin, leurs valeurs, en commun, par la coopération, la cocréation, le co-apprentissage. Pour ce faire, les partenaires du projet sous la co-coordination de SMART et du FREREF, vont chercher à comprendre et répertorier ce qui constitue les points forts de ces écosystèmes et comment ils pourraient se développer de manière plus systématique et fructueuse.

Consortium : SMART COOP (Belgique), FREREF (Belgique) ; Pour la Solidarité (Belgique) ; Fundacio Universitat Empresa de les Illes Balears (Espagne), Centro di Solidarietà di Reggio Emilia (Italie) ; Dutch Foundation of Innovation Welfare 2 Work (Pays-Bas), AFPA Auvergne Rhône Alpes (France)

CITIZED – Education à la citoyenneté

Le projet CITIZED a pour but de soutenir les politiques éducatives pour l'acquisition des compétences civiques et sociales ». Le projet va développer un ensemble d'instruments pour diffuser plus largement la mise en place d'activités d'éducation citoyenne dans les écoles secondaires européennes, dans l'intérêt de tous les élèves et en particulier de celles et ceux risquant d'être discriminé.e.s ou marginalisé.e.s. Le projet CITIZED poursuit les objectifs spécifiques suivants :
1. Compiler, analyser, comparer et classifier les approches politiques existantes pour le développement de l'éducation à la citoyenneté;
2. Proposer et tester des instruments d'auto-positionnement et des modules de formation pour les enseignant·e·s pour développer l'ensemble des compétences civiques et citoyennes des élèves.
3. Développer une plateforme ouverte et collaborative contenant des bonnes pratiques et des outils méthodologiques bénéficiant aux écoles en matière d'éducation citoyenne.
4. Maximiser l'impact des activités du projet et soutenir la diffusion des bonnes pratiques

Consortium : IIHL (Italie) ; FREREF (Belgique) ; Ministère de l'Education et de l'Emploi (Malte) ; OBESSU (Belgique) ; Université Côte d'Azur (France) Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte – Forschungsverein (Autriche), Land der Menschen (Autriche).

Peace Games : éducation ludique à la paix

Le projet Peace Games réunit 9 organisations de 6 pays différents collaborant ensemble pour contribuer au développement des compétences sociales, citoyennes, et démocratiques de l'apprenant.e, en utilisant le potentiel créatif de l'apprentissage par le jeu, dans un contexte formel et informel. Le projet, coordonné par le FRREF, repose sur les résultats de précédents projets comme Upper, d'échange de bonnes pratiques et de développement de modèles de compétences pour les apprenant·e·s et les éducateur·ice·s pour apporter la paix, la transformation et résolution des conflits, l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs démocratiques et au respect pour la diversité, au centre des pratiques éducatives quotidiennes.

Consortium: Forum of European Regions for Research, Education and Training (France), International Institute for Humanitarian Law (Italy), Liceo Statale « G.D.Cassini » (Italy), Ministry for Education and Employment (Malta), Asociación cultural Da2 Trucados (Spain), Universita Degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italy), FH Joanneum Gesellschaft MBH (Austria), Evangelische Schule Neuruppin (Germany), Université Côte d'Azur (France).

Perfect : l'art au service de l'histoire locale

Ce projet vise à développer et à tester une stratégie d'enseignement-apprentissage basée sur la production culturelle, l'échange multiculturel et sur une utilisation significative, stimulante et interactive des technologies numériques. L'équipe du projet, menée par l'Institut G. Lucatelli, appuiera le développement d'un travail collaboratif et la création de productions culturelles basées sur l'Histoire locale (spectacles, expositions, comédies musicales, pièces de théâtre, etc.) par des élèves de l'enseignement secondaire.

Consortium : Instituto Comprensivo « G. Lucatelli » (Italie) ; IIS Tolentino (Italie) ; Innovate4Future – Centru pentru Solutii Educationale Avansate (Roumanie) ; Colegiul National Sfantul Sava (Roumanie) ; Stitching International Parents Alliance (Pays-Bas) ; OBESSU (Belgique) ; IIHL (Italie) ; Ministry for Education and Employment (Malte) ; Borg Dreierschützengasse (Autriche) ; FREREF (Belgique)

Litigare a Scuola – Arguing at school

Le but du projet est d'ouvrir une discussion transnationale sur le sujet des conflits entre enfants de 2 à 18 ans, dans le contexte de leur vie sociale à l'école. Le projet vise à créer un réseau permanent qui garantira la durabilité future des résultats et permettra de valoriser les expériences multiples et de construire de nouvelles initiatives communes grâce à un climat de confiance mutuelle et à la méthode de travail.

Consortium : Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti (Italie) ; FREREF (Belgique) ; IIHL (Italie) ; Fondazione Intro (Italie) ; Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko (Croatie) ; Udruge Centar za Mir, Nenasilje i Ljudska Prava Osijek (Croatie) ; Innovate4Future – Centru pentru Solutii Educationale Avansate (Roumanie) ; Colegiul National Sfantul

Sava (Roumanie) ; Relationships are Forever Foundation (Malte) ; Maria Regina College Naxxar Induction Hub (Malte)

Exciite - Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe

Le projet Exciite (Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe) a pour but de rendre les écoles européennes plus créatives, inclusives et équitables, et faire bénéficier aux élèves d'environnements d'apprentissage plus inspirants. Exciite se concentre sur les compétences des enseignant.e.s, en proposant un cadre conceptuel, des trajectoires de requalifications concrètes pour les enseignant·e·s en poste et un ensemble de ressources méthodologiques et organisationnelle pour soutenir la transition de l'école vers un modèle « créatif et inspirant ». Le projet produit plusieurs modules de formation à combiner en parcours d'apprentissage flexibles et personnalisés basés sur un outil d'auto-évaluation conçu pour aider les enseignants à reconnaître leurs propres besoins de formation.

Consortium: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italie) ; Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi (Italie) ; FREREF (Belgique) ; Eotvos Lorand Tudomanyegyetem (Hongrie) ; Örebro University (Suède) ; Fundacio per la Universitat Oberta de Catalunya (Espagne) ; Istituto Comprensivo « A. Manzoni » (Italie)

Must-a-Lab : inclusion et policy lab dans la ville

Les autorités locales jouent un rôle clé dans l'intégration des nouveaux arrivants et leur donnent les moyens de contribuer à leur nouvelle communauté. Toutefois, les stratégies d'intégration locales présentent des faiblesses, dues à un manque de coordination entre les parties prenantes dans les différents secteurs du travail, de la santé, du logement et de l'éducation, ainsi qu'entre les différents niveaux de gouvernement. Avec le projet Must-a-Lab, des Policy Labs seront utilisés pour créer une stratégie locale efficace. Notre objectif est de faire de ces Policy Labs – et plus largement des approches participatives – une habitude pour les autorités locales. Des politiques participatives dans le domaine de la migration signifient mobiliser différentes parties prenantes et activer un échange fructueux à différents stades de développement dans les domaines de l'inclusion sociale, de l'éducation, de l'emploi.

Consortium: Mairie de Mechelen (Belgique) ; Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italie) ; International Institute of Humanitarian Law (Italie) ; Karel de Grote Katholieke Hogeschool Antwerpen (Belgique) ; Fondation des Régions Européennes pour la Recherche, l'Education et la Formation (Belgique) ; Koinofelis Epicheirisi Dimou Levadeon (Grèce) ; Mairie de Fuenlabrada (Espagne) ; Mairie de Modène (Italie), Mairie de Vienne (Autriche) ; Mairie de Pont-de-Claix (France).

Liceal – Lier Education à la Citoyenneté et employabilité

Les objectifs du projet Liceal -LInking Citizenship and Employability perspectives in Adult Learning strategies and practices sont de développer la capacité des apprenant·e·s, soutenu par le travail d'éducateur·ice·s, à s'auto-évaluer et s'engager dans de projets de développement personnel et d'apprentissage lui permettant d'être inclus socialement et professionnellement. LICEAL entend encourager l'engagement civique et la participation citoyenne pour répondre aux récentes orientations politiques de développement des compétences sociales et relationnelles en lien avec les compétences professionnelles classiques.

Consortium: EDIAS (coordinateur- France), IIHL (Italy), S-NODI (Italy), Democracy and Human Rights Education in Europe (Belgium), Learning Designers (Spain), Wiener Forum für Demokratie und Menschenrechte (Austria), BOGAZICI UNIVERSITESI (Turkey), Pôle Emploi Auvergne-Rhône- Alpes (France), FREREF (France).

Institutions du FREREF

Le Conseil Scientifique

L'Assemblée scientifique n'a pas été particulièrement active pendant 2022, la proposition de Roseline Lesquère, présidente du Conseil Scientifique, faite en 2021 sur la transformation de cet organe vers une assemblée scientifique est toujours en suspens.

Les nouveautés 2022

Réseaux sociaux

Le FREREF a récemment créé un compte Instagram, qui a rapidement gagné des abonné·e·s. Le but de cette création est de multiplier les canaux de communication du FREREF, de diversifier son public cible et en particulier avec Instagram de toucher les jeunes adultes avec des contenus ludiques.

Tableau des réseaux sociaux FREREF – décembre 2022

	Facebook	Instagram	Twitter / X	LinkedIn
Nbre abonné.e.s	60 peu, stagne	88 récent, bien	373 ancien, bien	Envisagé
Contenu	Long, sérieux →	Visuel, court ↗	Très court, réponse, « je suis là » →	
Ton	+ ou – formel	Informel	+ ou – formel	pro
Cible	Adulte 30+	Jeunes 20-30	Adultes +	Adultes / pro
avantages	Possibilité liens	Public cible	Network	Cible précise
Désavantage	- En – utilisateurs	Contenu limité	Contenu limité tendance polémique	Utilisateurs spécialisés
Stratégie	Auto-partage entre les différentes pages Planification	Gain d'abonné.e.s = réels (algorythme +) Planification	Spontané, présentiel	?
Objectif	1 publi/semaine +100 abo juin 23	1 publi / semaine +150 abo juin 23	Garder activité Gestion collective	?

Nos réseaux sociaux :
Facebook Twitter Instagram LinkedIn

Développement du Manu Village

Le FREREF est maintenant installé depuis plus d'un an au sein des locaux de l'Afpa Vénissieux, dans le cadre du Manu Village. Le réseau du village s'étoffe, et le défi pour les prochains mois et d'arriver à engager des partenaires du Manu Village dans des initiatives communes.

Prochaines dates à retenir

Le 13 et 14 novembre 2023 se tiendra le FREREF Day 2023, à Bologne et Reggio Emilia où notre nouveau membre CIS – Scuola per la Gestione d'Impresa nous accueillera. L'AG 2023 se tiendra en marge du FREREF Day le 13 novembre à Bologne.

L'AG 2024 se tiendra en Catalone en avril (dates précises à confirmer).