Newletter FREREF Mars- Avril- Mai

## Des nombreuses candidatures de projets déposés auprès de la Commission !

Toute l’équipe du FREREF s’est mobilisée pour déposer des candidatures dans le cadre de différents appels à projets de programmes européens (Erasmus +, Horizon et e-Justice) sur plusieurs thèmes : le lifelong learning et la coopération régionale, dans la continuité de projets tels LLLHub, l’éducation à la citoyenneté et l’inclusion, ou encore un projet original sur les Tiers-Lieu initié par le FREREF. Le nombre importants de projets déposés (près d’une dizaine !) démontre le dynamisme du réseau auquel le FREREF participe. Nous nous félicitons de faire partie de consortiums solides avec des partenaires de longues dates mais également avec des nouvelles organisations pour bâtir des projets innovants et fructueux ! Nous attendons avec impatience le résultat des appels à projets, rendez-vous en juillet pour savoir quels projets vont être mis en place !

## Impact de l’épidémie sur nos projets en cours

Le coronavirus et les mesures de confinement ont un impact considérable sur le déroulement des projets auxquels participe le FREREF. Les établissements scolaires sont fermés dans de nombreux pays européens et leur réouverture n’est pas prévue avant septembre pour certains pays comme l’Italie, qui est durement touchée par l’épidémie.

Notre priorité est bien entendu de limiter la propagation du virus, certaines activités ont donc dû être reportées ou transformées de manière à limiter les risques pour les participant.e.s et notre personnel. Les nombreuses réunions et déplacements se sont tenus par vidéoconférence et tous les partenaires des projets s’adaptent pour continuer nos actions malgré tout. Cette situation est également l’occasion de réfléchir sur de nombreux sujets relatifs au monde de l’éducation tels que l’apprentissage en ligne, la mobilité, les compétences digitales, l’inclusion dans les systèmes scolaires et l’apprentissage informel.

## Meeting TiLL: quelles perspectives de développement ?

La conférence finale du projet TiLL (Teacher’s inspiring Lifelong Learning) initialement prévu à Bruxelles le 5 mai s’est tenue en ligne avec tous les partenaires pour développer les impacts du projet à long terme et assurer sa durabilité.

QQchose à ajouter ?

## Les premiers résultats du projet CHILD-UP sont là !

Les chercheur.se.s des universités partenaires ont achevé la collecte de données quantitatives et les conclusions de leur recherche sont désormais disponibles ! Rendez-vous sur le [site web](http://www.child-up.eu/) pour y avoir accès.

Par ailleurs le FREREF est ravi d’annoncer que l’association [SINGA](https://singalyon.fr/nos-actus/) – Lyon fait maintenant partie du comité international de stakeholders du projet. SINGA est une association citoyenne qui agit pour créer et développer du lien social entre des personnes issues d’un parcours migratoires et d’autres citoyen·ne·s. L’association développe ses actions autour de 3 piliers : informer et sensibiliser ; interagir ; innover. SINGA promeut notamment l’innovation sociale grâce à un incubateur d’entreprises. SINGA pilote également le programme « CALM » (Comme A La Maison) qui permet d’accueillir des personnes réfugiées chez des particuliers.

## Nomination de Liliane Esnault au sein d’un réseau d’expert·e·s européen

Notre collègue Liliane Esnault a été récemment nommée membre du réseau d’expert·e·s sur la reconnaissance des acquis d’apprentissage à l’étranger dans l’éducation secondaire générale (Network of Expert on recognition of outcomes of learning periods abroad in general secondary education), créé à l’initiative du consortium EFIL – EIESP – CESIE.) Pour plus d’information sur les objectifs de ce réseau d’expert·e·s lisez notre [article](https://freref.eu/nomination-de-liliane-esnault-au-sein-dun-reseau-dexpert-e-s)!

Encore félicitation à elle !