



FORUM DES RÉGIONS EUROPÉENNES

POUR LA RECHERCHE, L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Actions pilotes

Les compétences des enseignant·e·s pour
apprendre à apprendre et vivre ensemble



TiLL

Teachers Inspiring Lifelong Learning



*Systemic Upscaling
of Peace Education Practices*

Ces projets ont été financés avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Qu'est-ce qu'une action pilote?

Une action pilote est une activité mise en place avec le public-cible du projet pour tester les outils développés.

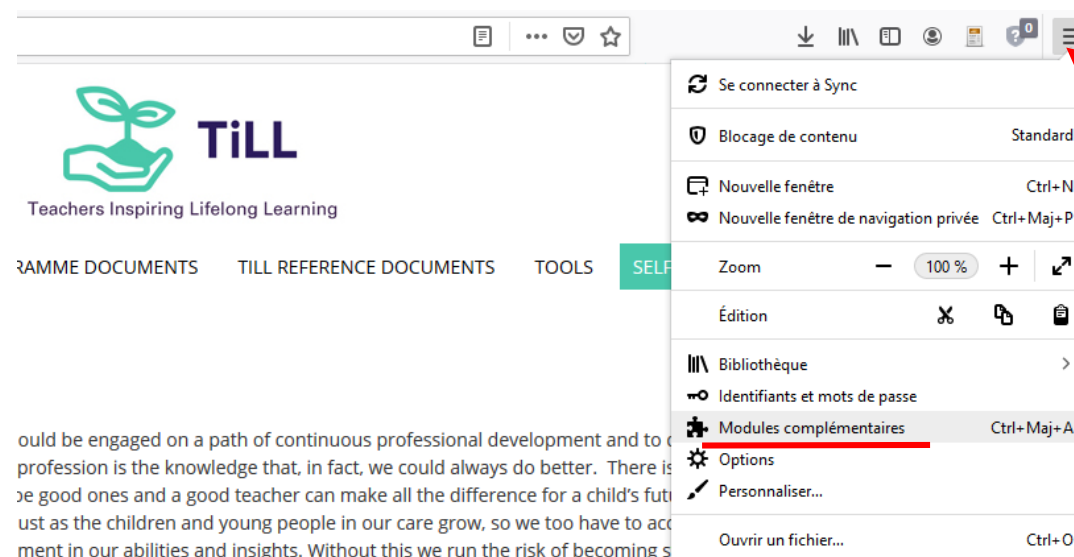
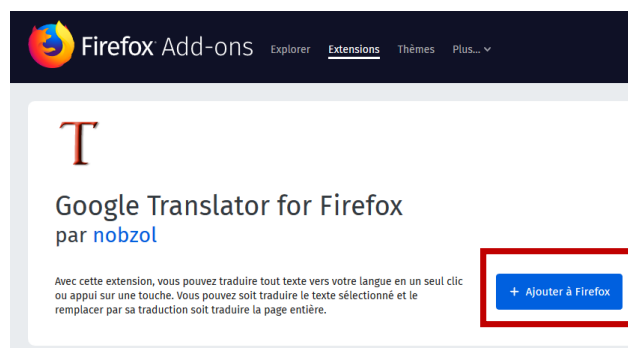
Ces activités sont l'occasion pour les professionnel.le.s de terrain d'exprimer leur avis et permettre aux outils de s'améliorer. Ces actions sont inscrites dans un processus de systématisation, de contextualisation et d'amélioration continu des activités produites par les projets.



Do you speak English?

Si vous estimez ne pas maîtriser suffisamment la langue anglaise pour répondre aux questions, vous pouvez utiliser une traduction automatique sur votre navigateur !

- Sur Chrome allez dans paramètres > paramètres avancés > langues > si l'anglais est en langue de référence, il faut la supprimer et ensuite vérifier que la proposition « me proposer de traduire les pages qui sont dans une langue que je ne connais pas » est activée.
- Sur Firefox vous pouvez installer un module en allant dans paramètres > modules complémentaires. Cherchez ensuite le module de traduction qui vous convient (Google Translator for Firefox par exemple) et installez-le.





TILL: document de référence

Avant d'effectuer le questionnaire, nous vous prions de prendre connaissance du document de référence du projet :

[TILL European Qualification of teachers competences for Lifelong Learning](#)





TILL : questionnaire d'auto-positionnement

Allez sur le site web de Till dans la partie « [self – assessment](#) »

Complétez ensuite les quatre parties du questionnaire en ligne.

Pour vous aider vous pouvez consulter ces documents annexes décrivant les quatre ères de compétences:

- [Metacognition](#)
- [Emotionnal self-regulation](#)
- [Build on individual differences](#)
- [Generate a creative learning environment](#)



Upper : document de référence

Avant d'effectuer le questionnaire, nous vous prions de prendre connaissance du document de référence du projet :

[Peace Educators Competences Framework](#)





Upper: Questionnaire d'auto-positionnement

Allez sur le site web du [Education Inspiring Peace Lab](https://www.educationinspiringpeace.com)

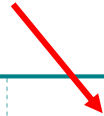




Réalisez le questionnaire d'auto-positionnement

GET INVOLVED! Home / GET INVOLVED!

EIP Laboratory for Teachers Home / EIP Laboratory for Teachers



Choose the stakeholder category which fits you at best and get access to relevant contents and material (information on activities, training programmes, online instruments and much more).

Education Inspiring PeaceLab

- Teacher
- Student
- Parent
- School Head
- Policy Maker
- Informal Education Professional
- Researcher

Name: _____

Surname: _____

Distinguishing marks: _____

In approaching peace education, **teachers** need to acquire specific **competencies** which represent the necessary starting point for effective implementation of peace education policies within schools. The following homepage is therefore conceived as a path towards a professional improvement which originates in self-evaluation (both on a personal and on a school level) and, through formation, takes to the development of high-level intercultural, pedagogic and personal skills.



EVALUATION

<p>Self-assessment questionnaire</p> <p>The purpose of this questionnaire is to assess yourself on the topic of peace education at any given point of time.</p>	<p>Organisational readiness questionnaire</p> <p>The purpose of this readiness questionnaire is to assess your school/organisation on the topic of peace education before, during and after starting peace programs and activities.</p>	<p>Collaborative benchmarking system</p> <p>The form includes 10 categories through which schools will have the possibility to identify their own state-of-the-art in peace and citizenship education delivering process and other similar fields.</p>
--	--	---



Merci pour votre participation!

- Après avoir testé les questionnaires, n'hésitez pas à noter vos questions ou vos remarques sur les tests et sur les projets de manière générale, pour ensuite en discuter lors de la session de travail collective du 27 Novembre à la Cour des Loges, au 6 Rue du Bœuf, Lyon 5^{ème} (si vous disposez d'un ordinateur portable, pensez à le prendre avec vous).
- Vous pouvez diffuser les questionnaires à vos collègues intéressé·e·s et former une équipe par établissement pour commencer à réfléchir au benchmark collaboratif.