

Séminaire de diffusion travail interrégional
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle :
Pour outiller et dynamiser l'action des Régions
Paris, 17 décembre 2009
Travaux réalisés dans le cadre du projet 'MOBIVET-REGIO'

Compte-rendu

Objectifs :

- Valoriser les travaux et les avancées des Régions européennes dans la promotion et le soutien de la mobilité des jeunes en formation professionnelle. Ce séminaire se situe en fin d'exécution MOBIVET-REGIO 2009.
- Connaître et échanger avec les instances nationales et européennes sur leurs perspectives en matière de politique de mobilité et leurs appréciations sur le travail concret réalisé par ce projet MOBIVET-REGIO.

Participants :

Régions Françaises :

- Conseil Régional Ile de France : FRANJOU Patrick, TOQUE Francis, DUMAS Véronique.
- Conseil Régional Lorraine : TORLOTING Magali
- Conseil Régional Rhône-Alpes : ARSLAN Marjorie

Régions Européennes :

- Departament d'Educació Generalitat de Catalunya : GONZALEZ SEGUNDO
- Communauté Française de Wallonie-Bruxelles : Manuel RIBIERO-BARCELAR, Farid GAMMAR

Opérateurs :

- APCM : PERFETTI Philippe
- ANFA : GELIBERT Didier, Me Camille Elena
- Kaléido-scop : Mr Paul HALLE

Journalistes :

- Eurodesk : Mme MONTEBAULT Valérie
- Centre INFFO : Agathe DESCHAMPS

Instances Nationales :

- Ministère de l'éducation nationale : Mme Elisabeth ARNOLD
- Ministère de l'économie, de l'industrie et de l'emploi : Patricia DI STEFANO (DGEFP), Jean-Jacques NAY
- CEREQ : Bernard
- Europe Mosaïque 93 : Mme THEOPHILE Marie-Line

Instances à portée Européenne :

- Agence Europe Education Formation France: Sébastien THIERRY
- Agence RACINE : Philippe LE GUEN
- DG EAC- Commission européenne : M. Joao DELGADO
- Commission Culture, Education et Recherche au Comité des Régions : Mme Ursula MANNLE
- FREREF : Jean VANOYE, Adeline DE VORE, Claude COSTECHAREYRE, Laurence LEFEBVRE

Relevé des conclusions

Le Conseil Régional d'Ile de France est à remercier tout particulièrement pour l'organisation du séminaire et l'accueil des participants.

Trois points principaux à l'ordre du jour :

- 1. L'engagement des Régions en faveur de la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle**
- 2. Rétrospective des actions des Régions lancées en 2009**
- 3. Discussion sur la place et la responsabilité des Régions dans la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle Les perspectives futures**

Le présent compte-rendu retrace les principaux attendus du séminaire sur ces points.

1. L'engagement des Régions en faveur de la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle

1. Volet expérimental : OPIR-ECVET M. Farid GAMMAR, CCG Communauté Française de Belgique (BEL) (annexe 2)
2. Volet opérationnel : Forum MOBIVET et mutualisation d'outils juridiques et de sensibilisation Mme Magali TORLOTING, Chargée de mission de la Plate-forme d'Assistance Technique Européenne en Lorraine (PASTEL), Conseil Régional de Lorraine(FR) (annexe 3)
3. Volet politique: La déclaration de Barcelone pour la promotion de la mobilité dans la formation professionnelle M. Segundo GONZÁLEZ, Chargé de mission Projets Européens – Departament d'Educació - Generalitat de Catalunya(ES) (annexe 4)

2. Rétrospective des actions des Régions lancées en 2009

En présence de :

- M. Sébastien THIERRY, Directeur adjoint de l'agence nationale 2e2f France
- Mme DI STEFANO Patricia, Chargée de mission à la Délégation Général de l'emploi et de la formation professionnelle
- M. Joao DELGADO Chef d'Unité 'Programme Leonardo- formation professionnelle', DG EAC CE Commission européenne
- Mme Ursula MAENNLE : Membre du parlement Bavarois et de la Commission Culture-Education et Recherche - Comité des Régions
- Mr Philippe PERFETTI : Directeur Adjoint à la Direction de la formation et de l'emploi Assemblée Permanente des Chambres de Métiers- Représentant l'Union Européenne des APCM

3. Discussion sur la place et la responsabilité des Régions dans la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle Les perspectives futures

- Poursuite des travaux engagés par les Régions : Présentation du projet MOBIVET 10

Mme Adeline De VORE, responsable du développement à la FREREF

Manuel RIBEIRO BACELAR, Centre de Coordination et de Gestion des Programmes européens

(CCG) - Ministère de la Communauté française de Belgique-

(annexe 5)

Annexe 1 : liste des participants

île de France

Séminaire final de diffusion du projet MOBIVET-REGIO - Paris le 17 décembre 2009

FREREF

l'Europe s'engage en France



MOBIVET-REGIO est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en France avec le Fonds social européen.

Rhône-Alpes

Avec le soutien de la Région Rhône-Alpes

NAME First name NOM Prénom	Organisation	Le 17 décembre 2009 de 14h à 16h30
MANUEL RIBEIRO BACELAR	CCG - CFWB	<i>[Signature]</i>
GARUTAS PAUL	CCG - CFWB	<i>[Signature]</i>
MARIE VIKI	CRIF	<i>[Signature]</i>
DR STEFANO PERUCA	DEFF - NEDE	<i>[Signature]</i>
CHRISTIAN THIERY	Ajencia ZEF	<i>[Signature]</i>
THEOPHILE Marie-Line	Europe Mesquines 93	<i>[Signature]</i>
CONZANZ SEGUNDO CARILUENI ELENA	GENERALITAT DE CATALUNYA	<i>[Signature]</i>
HILLAK Bernard	ANFA	<i>[Signature]</i>
JULIAS Vera-gua	Coheg	<i>[Signature]</i>
FRANCOYE Jean	CRIF	<i>[Signature]</i>
HARLE Paul	FREREF	<i>[Signature]</i>
FRANZU PATRICK	Kaléïde-scop	<i>[Signature]</i>
TOUÉ Franck	CRIF	<i>[Signature]</i>
LE GUEN Philippe	CRIF	<i>[Signature]</i>
	RACINE OI PSE	<i>[Signature]</i>

île de France

Séminaire final de diffusion du projet MOBIVET-REGIO - Paris le 17 décembre 2009

FREREF

l'Europe s'engage en France




MOBIVET-REGIO est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en France avec le Fonds social européen.

Rhône-Alpes

Avec le soutien de la Région Rhône-Alpes


NAME First name NOM Prénom	Organisation	Le 17 décembre 2009 de 14h à 16h30
ARNOLD Elisabeth	Minister Education (MONEST)	<i>[Signature]</i>
MONTEBAULT Valérie	EURODESK - CIST (Réseau d'information sur la mobilité des jeunes en Europe)	<i>[Signature]</i>
ARSLAN Marijica	Conseil Régional Rhone-Alpes	<i>[Signature]</i>
TORLOTING Nagali	Conseil Régional de Lorraine	<i>[Signature]</i>
DESCAMPS AGATHE	Centre Juffo	<i>[Signature]</i>
DELMAS João	COMMISSION EUROPEENNE - H-Education et Culture	<i>[Signature]</i>
PERFETTI	APCM	<i>[Signature]</i>
GELIMONT	ANFA	<i>[Signature]</i>
NAY Jean-Jacques	Ministère de l'Économie - Bureau de la formation	<i>[Signature]</i>
LEFEBURE Laurence	FREREF	<i>[Signature]</i>
Athline DeVore	FREREF	<i>[Signature]</i>

Annexe 2 : Présentation Powerpoint : « OPIR-ECVET »- M. Farid GAMMAR



**OPIR - Outils Pratiques
Interrégionaux pour le
développement d'ECVET**

Projet d'expérimentation et de développement
du système européen de crédit
d'apprentissages dans l'enseignement et la
formation professionnels (ECVET)



Des processus de coopération

Sofiane - Belgique : pour un espace européen de l'enseignement supérieur (logique d'harmonisation : 3 cycles, LMD, ECTS...)

Bruges 2001 : la formation tout au long de la vie

Copenhague 2002 : développement de la coopération en éducation et formation professionnelles

Maastricht 2004, Helsinki 2006, Bordeaux 2008 : instruments et mise en oeuvre

Des processus de structuration

Des Etats et garantir la qualité et la reconnaissance des certifications et des compétences :

- **Directive sur la reconnaissance des qualifications : Résolution du PE sur la carte professionnelle**
- **Coopérer : six orientations successives**

Années 70 : Equivalence
Années 80 : Correspondance
Années 90 : Transparence
Années 2000 : Références et méthodes communes
Années ... : Référentiels communs ?


Parcours d'éducation et de formation tout au long de la vie



Réalizations issues de la coopération européenne

- Le cadre unique pour la transparence des qualifications et des compétences, EUROPASS (décision du Conseil)
- Principes communs pour la validation des apprentissages non-formels et informels (Conclusions du Conseil)
- Recommandation du Conseil sur l'orientation tout au long de la vie
- Recommandation du Parlement européen et du Conseil sur le Cadre européen des certifications (CEC-Avril 2008)
- Deux recommandations, adoptées par le PE (12-2008) et le Conseil (05-2009) sur :
 - Le cadre européen de référence pour l'assurance de la qualité dans l'EFPP (EQARF-CERAQ)
 - Le système européen de crédit d'apprentissages pour l'EFPP (ECVET)

08-12-17 Présentation de projet OPIR - Paris 3

- Transparence (contenus/exigences de la certification) fonctionne !!**
- Confiance mutuelle**
- Reconnaissance des acquis**
- Validation des acquis**
- Capitalisation des acquis d'apprentissage**

08-12-17 Présentation de projet OPIR - Paris 3



ECVET: la feuille de route...
adoption par le PE (12/2008) et le Conseil (05/2009), co-signature, puis ...

Mise en oeuvre progressive de l'ECVET

2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015

Expérimentation et développement d'ECVET

Les pays rattachés ont les conditions pour la mise en oeuvre progressive d'ECVET

Rapport et révision

Mise en oeuvre de l'ECVET

08-12-17 Présentation de projet OPIR - Paris 3



Contexte : l'appel EACEA/14/08

... le développement d'ECVET à l'échelle européenne peut être particulièrement appuyé, en premier lieu par des projets pilotes spécifiquement et étroitement orientés sur la mise en œuvre expérimentale des dispositions définies pour ECVET qui constituent le cadre des charges des expérimentations (principes et spécifications techniques), assisté par une coordination et une mise en synergie de ces expérimentations...

Le projet OPiR fait partie des 11 projets retenus par la Commission.

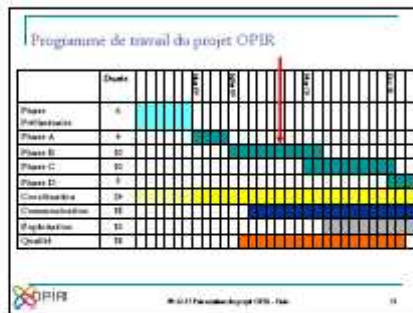
OPiR # 01174468864 pour OPiR, Feb



- Le consortium OPiR en détail**
- Les partenaires :**
 - MI Le Centre de coordination et de gestion (COG)
 - MI Département de CSE - IFAG - IFAPM
 - IE Université de Coimbra - Département d'Education
 - IE Université de Florence de la Faculté d'Education, Université Grandi di Formazione Professionale, Università Parthenope
 - IE Groupe de Travail - Institut Andaluz de Empleo - Dirección general de formación para el empleo
 - PE Conseil Régional Haut-Alpes
 - PE Institut de Recherche de Genève
 - IT CERSA - Centro Europeo di Formazione per Affari Sociali e Servizi pubblici
 - RO Centre National de Recherche et Innovation Professionnelle et Technologique
 - CH Fédération des Régions Européennes pour la Recherche en Education et en Formation
 - Suisse Confédération suisse - Direction publique de la Suisse romande et de Ticino (COE)
- OPiR # 01174468864 pour OPiR, Feb

- Objectifs du projet**
- Développement de la mobilité régionale et internationale
 - Création d'un langage commun (unifié d'après l'apprentissage, dispositifs de reconnaissance, transfert et accumulation d'unités de crédit)
 - Elaboration d'outils ECVET
 - Définition des paramètres de confiance mutuelle (accord de partenariat, contrats pédagogiques, standards d'évaluation, assurance qualité)
- OPiR # 01174468864 pour OPiR, Feb

- Métiers**
- Choix de deux formations :**
 - Automatisme
 - Coffeur, coffreuse
 - Critères :**
 - Aspects transnationaux
 - Flexibilité et transfert des dispositifs développés
- OPiR # 01174468864 pour OPiR, Feb



Exemple concret d'un produit OPIR

ACTIVITÉ-CLÉ	PA	PC	AM	CC	CC	CC	CC
1. Planifier et organiser la production							
2. Préparer des machines et des outils							
3. Amener la production de produits (finalisation)							
4. Amener la production de la production (ouverture des circuits, configuration, mise en régime)							
5. Amener la qualité de la production							
6. Participer à l'amélioration de la qualité							
7. Appliquer la législation en matière de santé et d'environnement							
8. Lire et comprendre des documents techniques (plans, normes, fiches, ...)							
9. Utiliser des logiciels de CAO (CAD) pour le dessin							

OPIR © 2017 Faculté de pédagogie OPIR - FSA 17

Exemple concret d'un produit OPIR

C. Choisir un régime de référence commun et les traduire en traductions d'apprentissage

Revue	Apprentissage	Compétences
C121 Les propriétés des éléments chimiques à la lecture, l'écriture, l'analyse, l'interprétation, l'usage. C122 Les types de molécules et les types de liaisons. C123 Les techniques de mise en forme : filage, tréfilage, extrusion, coulage, un traitement thermique.	C.A.1 Choisir les propriétés des éléments. C.A.2 Préparer une mise en forme adaptée au client. C.A.3 Choisir le technique de mise en forme en fonction de la matière utilisée.	C1 Choisir le client pour lequel on va travailler et adapter le matériel et les machines.
C221 Les normes d'indication de la couleur (logique de couleur). C222 L'application de peinture (qualité, type, ...).	C.A.1 Choisir le client. C.A.2 Choisir l'application de peinture pour le client. C.A.3 Choisir l'application de peinture pour le client.	C2 Préparer correctement le client à la couleur de la mise en forme, en tenant compte de toutes les normes de sécurité, les normes de qualité.

OPIR © 2017 Faculté de pédagogie OPIR - FSA 18

Chaque partenaire organise sa certification en unités

Les unités comprennent :

- 1) le **des général de l'unité**,
- 2) le **des général de la certification avec l'unité relative**,
- 3) le **niveau EQF de la certification et, le cas échéant, le niveau NQF, ainsi que les points de crédits associés à la certification**,
- 4) **les acquis d'apprentissage qui constituent l'unité**,
- 5) **les procédures et critères d'évaluation de ces acquis**,
- 6) **les points de crédits associés à l'unité**.

Revisiter l'annexe 2019

Logo: OPIR | # 017 Faculté de pédagogie OPIR, Fribourg | 11

Temps à développer dans chaque pays

Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4
Unité 1.1	Unité 2.1	Unité 3.1	Unité 4.1
Unité 1.2	Unité 2.2	Unité 3.2	Unité 4.2
Unité 1.3	Unité 2.3	Unité 3.3	Unité 4.3
Unité 1.4	Unité 2.4	Unité 3.4	Unité 4.4
Unité 1.5	Unité 2.5	Unité 3.5	Unité 4.5
Unité 1.6	Unité 2.6	Unité 3.6	Unité 4.6
Unité 1.7	Unité 2.7	Unité 3.7	Unité 4.7
Unité 1.8	Unité 2.8	Unité 3.8	Unité 4.8
Unité 1.9	Unité 2.9	Unité 3.9	Unité 4.9
Unité 1.10	Unité 2.10	Unité 3.10	Unité 4.10
Unité 1.11	Unité 2.11	Unité 3.11	Unité 4.11
Unité 1.12	Unité 2.12	Unité 3.12	Unité 4.12
Unité 1.13	Unité 2.13	Unité 3.13	Unité 4.13
Unité 1.14	Unité 2.14	Unité 3.14	Unité 4.14
Unité 1.15	Unité 2.15	Unité 3.15	Unité 4.15
Unité 1.16	Unité 2.16	Unité 3.16	Unité 4.16
Unité 1.17	Unité 2.17	Unité 3.17	Unité 4.17
Unité 1.18	Unité 2.18	Unité 3.18	Unité 4.18
Unité 1.19	Unité 2.19	Unité 3.19	Unité 4.19
Unité 1.20	Unité 2.20	Unité 3.20	Unité 4.20

Logo: OPIR | # 017 Faculté de pédagogie OPIR, Fribourg | 12

Produits

- **Manuels d'exercices**
 - **Manuels de certifications sous forme d'acquis d'apprentissage**
 - **Évaluations (1^{er} et 2^{ème} épreuves 01)**
 - **Convertisseurs des unités d'acquis d'apprentissage**
- **Relevés**
 - **Certifications dans le réseau (en ligne - automatisé)**
 - **Évaluations (1^{er} et 2^{ème} épreuves 01)**
 - **Formules d'apprentissage**
 - **Présentation de modules d'apprentissage pour certains niveaux EQF**
 - **Unités d'apprentissage avec standards d'évaluation**
 - **Transcription dans un réseau public-école d'un acquis d'apprentissage**
 - **Développement de critères et indicateurs d'évaluation - 2^{ème} épreuve des certifications en unités et points - Formulaires (1^{er} et 2^{ème} épreuves 01)**
- **Modules**
 - **Annuel de planification**
 - **Processus éducatif (1^{er} et 2^{ème} épreuves 01)**
 - **Contenus pédagogiques**
 - **Formulaires éducatifs (1^{er} et 2^{ème} épreuves 01)**
- **Site Internet**
- **Supports (papier et numérique)**

Logo: OPIR | # 017 Faculté de pédagogie OPIR, Fribourg | 13

Annexe 3 : Présentation Powerpoint : Forum MOBIVET et mutualisation d'outils juridiques et de sensibilisation Mme Magali TORLOTING



**Forum MOBIVET et mutualisation
d'outils juridiques et de
sensibilisation**

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Paris, 17 décembre 2009



**Forum MOBIVET-REGIO
Lyon, 20 mars 2009**

- 70 participants (représentants de régions, établissements de formation et experts) issus de 13 Régions européennes
- Issu des recommandations du groupe de travail du projet de réseau Leonardo REGIO-LLI sur la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
- Double objectif :
 - permettre aux établissements de formation de différentes Régions d'Europe de se rencontrer afin de constituer des partenariats pour la mobilité ;
 - apporter à ces établissements des éléments de soutien pour l'organisation de leurs projets de mobilité.



Forum MOBIVET-REGIO

- Un déroulement en trois temps :
 - Présentation d'**outils pratiques** pour la mobilité des jeunes: ressources pédagogiques pour préparer la mobilité, ressources juridiques, visites préparatoires
 - **Speed-dating**: présentation par chaque région de ses projets et des partenaires recherchés
 - **Ateliers d'échanges** par secteur professionnel: automobile, agriculture, environnement, métiers de bouche, informatique et numérique



Forum MOBIVET-REGIO

- Réalisation d'une enquête de satisfaction:
 - Les participants ont jugé les interventions d'experts et les témoignages très intéressants et ont été très satisfaits des informations reçues sur les ressources pédagogiques, financières et juridiques
 - Les participants ont apprécié la qualité des débats des ateliers d'échange
 - Les participants ont été satisfaits de l'organisation du forum et du découpage de la journée et souhaitent qu'une telle journée soit renouvelée une fois par an.



Forum MOBIVET-REGIO

- Points d'amélioration pour la prochaine édition :
 - Avoir une **plus grande diversité européenne des participants**
 - Prévoir des **témoignages de centres de formation et d'entreprise** ayant déjà participé à un projet de mobilité.
 - Développer la **préparation des représentants des établissements de formation**



Forum MOBIVET-REGIO

- Le forum a donné lieu à la réalisation d'une **vidéo** intitulée « *La mobilité, un enjeu majeur* » avec des témoignages des participants
- Cette vidéo peut être téléchargée sur le site de la FREREF: <http://www.freref.eu/>



Mutualisation d'outils juridiques et de sensibilisation

- Afin d'aider les Régions qui accompagnent les centres de formation dans la mobilité, mais également pour favoriser l'échange et la mise en place de relations directes entre les Régions, des travaux de capitalisation et de mutualisation ont été menés au cours de l'année 2009 sur deux aspects:
 - **juridique**: les outils et solutions existants aujourd'hui pour le transport mais sont insuffisamment connus et diffusés.
 - **sensibilisation des jeunes, de leur famille, des entreprises et des formateurs**: un des principaux enjeux de la mobilité est souvent de donner l'envie d'effectuer un séjour.



Mutualisation d'outils juridiques et de sensibilisation

- Dans le cadre de ces travaux, les Régions participantes se sont retrouvées à l'occasion de deux séminaires de travail interrégionaux:
 - Un premier séminaire de travail a eu lieu à **Barcelone les 10-11 juin 2009**, organisé par la Generalitat de Catalunya et la FREREF
 - Un second séminaire a eu lieu à **Bruxelles les 24-25 novembre 2009**, organisé par la Communauté Française de Belgique et la FREREF.



Séminaire de Barcelone – Juin 2009

- Ce séminaire de travail a réuni les représentants de 12 Régions européennes, ainsi que de l'USARME de l'ANFA (Branche automobile FR), du réseau Europrotection et le porteur du projet Leonardo 'EMAC' (European Mobility Agreement Customizer).
- Quatre points principaux à l'ordre du jour :
 - **Evaluer l'impact de la mobilité** : proposition d'un travail interrégional
 - **Le volet stratégique de l'action des Régions** : suites de la Conférence de Barcelone et perspectives pour la prochaine génération du programme LLP 2014-2020 ?
 - **Capitaliser sur les outils juridiques de la mobilité**
 - **Sensibiliser les publics** : mutualiser et capitaliser les bonnes pratiques en direction des jeunes, des entreprises et des formateurs



Séminaire de Barcelone – Juin 09

- **Les outils juridiques de la mobilité**: présentation des projets 'European Mobility Agreement Customizer' et 'Euronover' et échanges sur les outils manquants
- **Les outils de sensibilisation**: présentation du portail 'Mobiloutil' et échanges sur les initiatives et pratiques innovantes dans chaque région



Séminaire de Bruxelles – Novembre 09

- Ce séminaire de travail a réuni les représentants de 7 Régions européennes, ainsi que de l'UEAPME.
- Quatre points principaux à l'ordre du jour :
 - Les travaux en cours concernant la **capitalisation sur les outils juridiques et de sensibilisation**
 - Le **Plan d'actions 2010** et le **Forum MOBIVET 2010** à Bruxelles
 - L'**approche régionale** et l'**approche sectorielle** pour soutenir la **mobilité** des apprentis et des jeunes et formation professionnelle
 - **Echanges avec Uta Haller-Block**, Chef d'Unité adjointe Leonardo-formation professionnelle à la Commission européenne



Résultats

- La FREREF a conduit un **travail de repérage et de description** des principaux outils juridiques et de sensibilisation disponibles afin d'en favoriser la diffusion et l'utilisation.
- Ceci a permis la réalisation d'un **Guide de capitalisation sur les outils juridiques et de sensibilisation** concernant la mobilité des jeunes en formation professionnelle à destination des Régions et de leurs opérateurs.



Annexe 4 : Présentation Powerpoint : « La déclaration de Barcelone pour la promotion de la mobilité dans la formation professionnelle »- M. Segundo GONZÁLEZ

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions Européennes

La Déclaration de Barcelone pour la promotion de la mobilité dans la formation professionnelle

Paris, 17 décembre 2009

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions européennes
 Paris, 17 décembre 2009

- Introduction
- Politique Interrégionale et Internationale
- Conférence des Régions
- La Déclaration de Barcelone

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions européennes
 Paris, 17 décembre 2009

- Introduction
- Politique Interrégionale et Internationale
- Conférence des Régions
- La Déclaration de Barcelone

Les politiques de mobilité en formation professionnelle et la mise en place du système ECVET sont devenues des priorités pour le Gouvernement de la Catalogne, comme apparaît à :

- Décret 248/2006 sur les mesures de flexibilisation de la formation professionnelle en Catalogne ; DOGC 4627, 10/11/2006
- Livre blanc du Gouvernement pour la période 2007-2010: "promouvoir et élargir les programmes de mobilité permettant les personnes en FPI de compléter leur formation technique dans un environnement Européen"
- Deuxième Plan Général pour la Formation Professionnelle 2007-2010
Objectif 3: "promouvoir la transnationalité dans le cadre d'une aire de qualification Européenne"
- Décret EDU/938/2009 pour l'établissement du programme expérimental "QUALIFICAT" dans le système de qualification Catalogne; DOGC 5415, 07/07/2009
- Loi de l'Éducation en Catalogne (LEO); DOGC 5422, 16/07/2009

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions européennes
 Paris, 17 décembre 2009

- Introduction
- Politique Interrégionale et Internationale
- Conférence des Régions
- La Déclaration de Barcelone

Accords de collaboration

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions européennes
 Paris, 17 décembre 2009

- Introduction
- Politique Interrégionale et Internationale
- Conférence des Régions
- La Déclaration de Barcelone

Réseaux internationaux

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Séminaire de diffusion MOBIVET-REGIO
Mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle
L'action des Régions européennes
 Paris, 17 décembre 2009

- Introduction
- Politique Interrégionale et Internationale
- Conférence des Régions
- La Déclaration de Barcelone

Conférence Européenne des Régions pour la Promotion de la Mobilité dans la Formation Professionnelle
 Barcelone, 26 et 27 Mai 2009

242 participants

27 Régions Européennes	16 pays Européens
Commission Européenne	Organisations sectorielles
Comité des Régions	Associations Internationales
Agences nationales	Mairies
Chambres métiers/commerce	Centres de formation

Direction de Catalogne
Département d'Éducation

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction
 Politique d'intégration et d'inclusion
 Contexte de la Région
 La Déclaration de Barcelone

Importance de l'accès à la formation professionnelle
 L'accès à la formation professionnelle est un droit fondamental pour tous les citoyens. L'accès à la formation professionnelle est un droit fondamental pour tous les citoyens. L'accès à la formation professionnelle est un droit fondamental pour tous les citoyens.

Déclaration de acceptation de la Déclaration de Barcelone



www.ec.europa.eu/education/education_en.htm

Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction
 Politique d'intégration et d'inclusion
 Contexte de la Région
 La Déclaration de Barcelone

Importance de la stabilité pour atteindre les objectifs de la stratégie de Lisbonne et du processus de Copenhague

Nouvelles compétences acquises par les régions et subvention européenne



Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction
 Politique d'intégration et d'inclusion
 Contexte de la Région
 La Déclaration de Barcelone

Contribution au développement des secteurs de pointe

Valoriser les talents de la région

Optimisation des ressources

Conditions de sécurité et qualité

Carte de transparence active

Partenariat avec le secteur économique



Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction
 Politique d'intégration et d'inclusion
 Contexte de la Région
 La Déclaration de Barcelone

Fonction dans l'organisation des secteurs de pointe

Sécurité

Création de réseaux inter-régionaux

Formation linguistique

Financement et organisation des actions de mobilité

- dans le cadre de l'ESF
- dans le cadre des États
- dans le cadre de leur territoire



Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction
 Politique d'intégration et d'inclusion
 Contexte de la Région
 La Déclaration de Barcelone

Cartographie des expériences de mobilité

Reconnaissance des acquis d'apprentissage obtenus dans le cadre d'une mobilité

Prise en compte des besoins de la Commission Européenne (Erasmus, ESF, ECVET)

Chaque région est invitée à travailler dans le cadre de ses compétences pour faciliter le retour des étudiants des écoles d'apprentissage aux pays d'origine de mobilité



Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Extrait de l'étude WOBVET-REGIO
 Étude des attentes et des besoins en formation professionnelle
 L'avis des Régions européennes
 Juin, 17 décembre 2010

Introduction

ADHÉSION (décembre 2010)

10 MEMBRES ÉLIGIBLES RÉGIONAUX AU PAYS EUROPÉEN

Australie	Corée, Finlande de Belgique	Israël
Autriche	Espagne	République des Pays-Bas
Belgique	France	Royaume-Uni
Canada	Allemagne	Suisse Romande et Tessin
Chine	Danemark	Turquie
Colombie	Irlande	Union européenne
Costa Rica	Italie	
Cuba	Malaisie	
Chypre	Maldives	
États-Unis	Maroc	
	Mexique	
	Norvège	
	Philippines	
	Roumanie	
	Slovaquie	
	Soudan	
	Taiwan	
	Tchéquie	
	Thaïlande	
	Turquie	
	Ukraine	
	États-Unis	
	Vietnam	

Document de l'Observatoire de la Formation Professionnelle

Comissió de difusió MOBILIT-REGIO
 Mobilitat dels estudiants en els cursos de formació professional
 L'Àmbit del Regió de Barcelona Feb. 11 de 2014 2014

Introducció	ADHÈSION (països UE)
Política europea de desenvolupament regional	ALTRES AUTORITATS TERRITORIALS
Cooperació de Regió	Associació italiana per la Formació Adulta (AFPA) (França)
La Declaració de Barcelona	Centre Francès (Instituto Francés de Formació Professional i Tècnica Superior)

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Comissió de difusió MOBILIT-REGIO
 Mobilitat dels estudiants en els cursos de formació professional
 L'Àmbit del Regió de Barcelona Feb. 11 de 2014 2014

Introducció	ADHÈSION (països UE)
Política europea de desenvolupament regional	ADHÈSION BREVETS (país d'altres de desenvolupament)
Cooperació de Regió	Itàlia
La Declaració de Barcelona	de França
	Japó
	Lòria

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Comissió de difusió MOBILIT-REGIO
 Mobilitat dels estudiants en els cursos de formació professional
 L'Àmbit del Regió de Barcelona Feb. 11 de 2014 2014

La Declaración de Barcelona para la promoción de la movilidad en la formación profesional

Segundo GONZÁLEZ IBÁÑEZ
 Generalitat de Catalunya – Departament d'Educació
 Chargé de Missions projets Européens
 ✉ segundo.gonzalez@educat.cat
 ☎ +34 93 551 60 00 - 3224
 📠 +34 93 241 53 23

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Annexe 5 : Présentation Powerpoint



Projet MOBIVET-REGIO 2010

Projet MOBIVET-REGIO 2010

- Durée: De janvier à décembre 2010 (12 mois)
- Publics cibles directs: les opérateurs de la mobilité, les Régions
- Publics cibles indirectes: les jeunes en FPI, leurs familles, leurs tuteurs en entreprise



Objectifs du projet MOBIVET-REGIO

- Etablir et pérenniser le Forum MOBIVET-REGIO
- Valoriser et rendre disponibles les outils supports de la mobilité à destination des différentes parties intéressées
- Contribuer au passage d'une organisation "artisanale" de la mobilité à une organisation structurée en s'appuyant sur les Régions et en favorisant la coopération entre l'ensemble des parties prenantes publiques: UE, Etats, Régions, secteurs.



Partenaires

- Le CCG de la CFWB:
 - aspects liés à la coordination générale du projet (WP1)
 - l'organisation du forum (logistique - WP5, et programmation - WP6)
 - l'évaluation et l'assurance qualité (WP4)
- La FREREF:
 - coordonner les activités liées à la diffusion et la communication sur le forum (WP2)
 - l'exploitation et le 'mainstreaming' des activités et des résultats au sein des Régions (WP3)



Forum MOBIVET-REGIO 2010

- Lieu: Bruxelles.
- Date: 23-24 Novembre 2010
- Cibles: Régions avec des délégations de CF et d'entreprises souhaitant trouver des partenaires pour la mobilité
- 200 personnes attendues au minimum



Le COPIL du Forum MOBIVET 10

Le COPIL devra évaluer:

- des secteurs professionnels visés par le forum: afin de maximiser l'efficacité des échanges entre opérateurs, 5 à 10 secteurs seront ciblés.
- de l'organisation des 2 journées du forum: tables rondes thématiques, 'cocktail' présoirée, stands d'information sur les financements, Europass, etc., séance de 'speed dating' entre les opérateurs, intervenants experts sur différents aspects pratiques.
- Le COPIL se réunira à 3 reprises à Bruxelles et utilisera des réunions téléphoniques en tant que de besoin.



Capitalisation et mainstreaming

- 3 sessions de « Peer learning » prévues
 - 10 Février 2010 (Lyon): bénéfices / impact de la mobilité
 - 15-16 Juin 2010 (Bruxelles): les systèmes de reconnaissance. ECET ; comment adapter la mobilité aux ECET, Étudier aussi les Europass.
 - les partenaires économiques (date à confirmer)



Communication et diffusion

- Livrables :
 - Un site Internet
 - Une vidéo



Annexe 1 : Photos



*Retrouvez les informations et autres documents issus de l'opération
MOBIVET-REGIO sur le site internet de la **FREREF** :*

www.freref.eu

Mention légale :



MOBIVET-REGIO est cofinancé par l'Union européenne.
L'Europe s'engage en France avec le Fonds social européen.

Rhône-Alpes Région

Avec le soutien de la Région Rhône-Alpes.

L'ensemble des travaux et publications issus du projet "MOBIVET-REGIO" n'engage que leurs auteurs. Ni l'État, ni l'Organisme intermédiaire ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ces travaux et publications