



## Programme pour le séminaire de Barcelone

11 et 12 mai 2010

*Les réunions se dérouleront dans les locaux du Departament d'Educacio, Generalitat de Catalunya – Via Augusta 202 – 08021 Barcelone  
Les participants logeront dans les hôtels de leur choix, dont une liste a été proposée pour leur proximité du lieu de réunion.*

Jour	Heure	Participants	Thème
Mardi 11	de 9h00 à 10h00	Tous	1. Présentation du programme du séminaire Questions-réponses – modifications éventuelles 2. Présentation des Accord de partenariat et Contrat pédagogique
	de 10h00 à 11h00	En deux groupes (coiffure et automation)	Lot 3 Présentation <u>par chaque partenaire</u> des structures d'unités d'acquis d'apprentissage propres à chaque certification et des points ECVET – questions-réponses Chaque partenaire est invité à communiquer au partenaire coordinateur un document présentant ce découpage en unités, dès que possible. La présentation sur place se fera au choix, sur base d'un document écrit ou projeté. Dans le cas où le découpage n'a pas été fait, les raisons qui l'ont empêché feront l'objet d'une communication écrite au partenaire coordinateur.
	de 11h00 à 11h15	Pause	



	de 11h15 à 13h00	Groupes Coiffure et Automation, subdivisés en partenariats de mobilités	<p>Lot 6</p> <p>Préparation des mobilités de jeunes à partir d'une mise en commun sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les savoirs et savoir-faire mis en œuvre pendant la mobilité;</li> <li>• les prérequis de l'unité, indépendamment des mobilités;</li> <li>• les processus d'apprentissage (comment seront organisés les cours, les évaluations, dans leurs modalités)</li> </ul> <p>Communication des "kits de survie linguistique".</p> <p>Le travail de ce lot se fonde essentiellement sur le devoir de compléter le contrat pédagogique.</p>
		Groupe Pilotage (responsables institutionnels et "pilotes" des groupes partenaires)	<p>Lot 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication sur le rapport intermédiaire (présentation par FGammar et questions-réponses)</li> <li>2. Echanges sur la coordination du projet (les participants sont invités à émettre leur avis et leurs demandes sur la coordination du projet)</li> <li>3. Présentation par chaque partenaire ce qui a été fait ou sera fait pour assurer l'impact sur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- les autorités compétentes</li> <li>- les responsables d'écoles et de centres de formation</li> <li>- les apprenants de chaque région</li> <li>- les autorités politiques responsables</li> <li>- les branches ou syndicats professionnels</li> </ul> (bref énoncé de 5 min par partenaire, soit 45 min max.; des documents complémentaires à l'information sont souhaités pour la coordination de projet; à distribuer si c'est demandé par les partenaires) </li> </ol> <p>Il est rappelé qu'au terme de chaque phase chaque partenaire doit rendre compte à l'autorité publique dont il dépend dans le cadre du projet une info à communiquer au coordinateur du projet. Plus tout autre activité de publicité et de dissémination.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Relecture des conventions, amendements éventuels, compte rendu et signatures sur état d'avancement du projet.</li> </ol>

<b>Mardi 11</b>	<b>de 13h00 à 14h00</b>		Pause-repas
	<b>de 14h00 à 15h00</b>	Tous	Temps de travail sur le site internet (modalités d'utilisation, contenus, objectifs, délais...) présentation par la FREREF
	<b>de 15h00 à 18h00</b>	Groupes Coiffure et Automation subdivisés en partenariats de mobilités	Suite des travaux du matin
	<b>de 15h00 à 16h00</b>	Groupe Pilotage	1. Prise de connaissance et validation des productions (définition des unités d'acquis d'apprentissage, modèle d'accord de partenariat, modèle de contrat pédagogique, etc. 2. Propositions pour l'organisation de la conférence finale à Bruxelles.
<b>Mercredi 12</b>	<b>de 9h00 à 10h00</b>	Tous	1. Introduction du lot 3 "Collationner tous les parcours d'apprentissage produits par les établissements membres du réseau". Présentation de l'action de P2 qui devra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- relever les adresses et personnes de contact de chaque établissement</li> <li>- récolter les parcours d'apprentissage (vérifier si la forme standardisée a été respectée et si le doc est complet)</li> <li>- produire un classement des parcours (à proposer en septembre 2010 à l'université d'été de la FREREF</li> <li>- établir une synthèse</li> <li>- faire déposer sur le site internet</li> </ul> 2. Comptes rendus de l'état d'avancement des partenariats de mobilités (Lot de travail 7 : "Constituer un réseau ECVET couvrant tous les opérateurs de FEP associés aux partenaires du consortium".
	<b>de 10h00 à 12h00</b>	Groupes Coiffure et Automation subdivisés en partenariats de mobilités	Suite des travaux (finalisation et adoption du contrat pédagogique)
	<b>de 12h00 à 13h00</b>	Tous	Mise en commun des travaux (de tous les groupes)
	<b>de 13h00 à 14h00</b>		Pause repas

	<b>de 14h00 à 15h30</b>	Tous	Echanges et propositions sur les modalités d'évaluation des mobilités de novembre et leur compte rendu.  Echanges et proposition sur ce qui sera fait à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'université d'été de la FREREF,</li> <li>- MOBIVET (23 et 24 novembre 2010)</li> <li>- la conférence finale (février 2011)</li> </ul>
	<b>de 15h30 à 17h00</b>		Lot 4 Suivi de l'analyse qualité du projet (dont présentation du rapport qualité et échanges).
Clôture des travaux			

**Puis-je me permettre de souligner que les communications par les partenaires devraient faire l'objet d'un document, pour la facilité de la communication et pour constituer le compte rendu du séminaire :**

- le découpage en unités d'acquis d'apprentissage et attribution de points ECVET;
- les kits de survie linguistique;
- l'état d'avancement des partenariats des mobilités (noms et adresses des établissements d'accueil, nombre de jeunes prévu pour les mobilités par métier, accompagnateurs...).