Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

DG Éducation et culture

Agence exécutive "Éducation, audiovisuel et culture"

'REGIONS FOR LIFELONG LEARNING'

Rapport d'avancement Partie publique

Informations relatives au projet

Acronyme du projet:		REGIO-LLL
Intitulé du projet:		REGIONS FOR LIFELONG LEARNING
Numéro du projet:		133802-LLP-2007-BE-LNW
Sous-programme ou acquisition de connaissances:		LEONARDO DA VINCI
Site Internet du projet:		www.freref.eu
Période du rapport:	Du	01/11/07
	Au	30/04/09
Version du rapport:		1
Date de préparation:		29/05/09
Organisation bénéficiaire:		FREREF
Coordinateur du projet:		Sébastien THIERRY
Organisation du coordinateur du projet:		FREREF
Numéro de téléphone du coordinateur de projet:		+33 (0)4 72 86 60 38
Adresse électronique du coordinateur de projet:		freref@gate.cnrs.fr

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

© 2008 Copyright Agence Exécutive Education, Audiovisuel et Culture
Ce document peut être copié et distribué librement sous condition que le contenu n'est pas modifié, que la source est reconnue et que ce copyright est inclus.

Synthèse

REGIO-LLL a débuté en novembre 2007 pour une durée de 3 ans. Le présent rapport fait le point sur l'avancement du projet à mi-parcours. Ce document s'adresse aux catégories de publics qui sont celles du projet : les Régions (pouvoirs publics régionaux) et en leur sein les décideurs politiques et administratifs dans les domaines de l'apprendre tout au long de la vie, les partenaires sociaux, les chercheurs et les opérateurs de terrain.

REGIO-LLL (acronyme pour 'Regions for Lifelong Learning'), vise à renforcer la coopération et les transferts de pratiques entre les pouvoirs publics régionaux dans le domaine de l'éducation et la formation tout au long de la vie. En s'appuyant sur la FREREF, REGIO-LLL cherche donc à initier des coopérations et outiller les Régions et les acteurs régionaux – chercheurs, partenaires sociaux et opérateurs de terrain – afin que *l'apprendre tout au long de la vie* devienne une réalité dans les pratiques et les politiques régionales.

Pour répondre à ces objectifs, REGIO-LLL développe une série de dispositifs et de processus :

- Les ateliers-projets (AP) qui sont des processus de coopération formalisés portant sur une problématique partagée par plusieurs Régions. Les AP permettent d'aborder ces problématiques de façon structurée et sur une durée limitée. Ils aboutissent à des recommandations d'actions pouvant ouvrir de nouvelles perspectives de coopération et d'approfondissement pour les Régions. REGIO-LLL a lancé ce processus avec 3 AP : sur le « rôle des Régions dans la mobilité des jeunes en formation professionnelle initiale », sur la « transition de l'école à la vie active » et sur la « transition de l'Université au marché du travail ».
- REGIO-LLL promeut également une meilleure appropriation par les pouvoirs régionaux des instruments et outils développés au niveau européen en matière de LLL. A cette fin, le consortium poursuit à travers la FREREF une politique de rapprochement avec les institutions et réseaux européens actifs dans le domaine.
- Deux dispositifs concourent enfin à la réalisation des objectifs généraux : 1) la mise en place d'une plateforme interrégionale d'accompagnement et de valorisation des projets transnationaux développés entre les territoires ; 2) un dispositif de visites d'études interrégionales pour les professionnels du LLL issus des territoires. Ces deux dispositifs seront opérationnels fin 2010.

REGIO-LLL réunit 17 partenaires : parmi eux 10 autorités régionales, mais aussi des universités, des organismes de recherche et des partenaires sociaux (syndicats, consulaires). Au-delà de ce partenariat, plusieurs dizaines d'autres Régions et acteurs sont associés directement ou plus ponctuellement aux travaux.

A ce jour, l'AP sur le rôle des Régions dans la mobilité des apprentis, terminé depuis bientôt un an, aura permis de dynamiser la coopération et le positionnement des Régions européennes dans ce domaine : un dialogue s'est notamment établi avec la Commission européenne et les agences nationales, et les actions se poursuivent désormais dans d'autres cadres afin d'outiller les Régions et d'accompagner les acteurs de terrain.

REGIO-LLL aura également permis à la FREREF, en tant que réseau de Régions, de s'inscrire au plus près des problématiques du LLL au niveau européen en développant des collaborations avec le CEDEFOP ou d'autres grands réseaux.

REGIO-LLL court jusqu'à fin 2010. D'ici là, il restera à déployer les contenus des AP et des dispositifs interrégionaux ; et développer et consolider les acquis de REGIO-LLL et les partenariats. REGIO-LLL est un projet ouvert : la participation et l'adhésion de nouvelles Régions le montrent.

Toutes les infos sur REGIO-LLL : www.freref.eu

Table des matières

1. OBJECTIFS 5

2. APPROCHE 7

3. PRODUITS ET RESULTATS DU PROJET 7

4. PARTENARIATS 15

5. PROJETS POUR L'AVENIR 17

6. CONTRIBUTION AUX POLITIQUES COMMUNAUTAIRES 19

1. Objectifs

Contexte et besoins : Dans le cadre du développement du Lifelong Learning (LLL) promu au niveau de la Stratégie de Lisbonne et du processus de Copenhague, la FREREF (Fondation des Régions Européennes pour la Recherche en Education et en Formation) a contribué depuis 5 ans à susciter des échanges entre les Régions européennes à travers un événement annuel : *l'Université Européenne d'été de la Recherche et des Innovations pour Apprendre tout au long de la Vie*. Dans plus de 30 Régions participantes en Europe, des chercheurs, des acteurs de terrain (professionnels, partenaires sociaux) et des décideurs ont confronté leurs expériences et leurs innovations.

Il est apparu aux Régions partenaires qu'un réseau structuré et permanent était nécessaire pour favoriser la continuité de ces échanges et une meilleure coordination des actions interrégionales en faveur du LLL – ceci afin d'en accroître les retombées concrètes dans les Régions.
C'est dans cette optique que s'est constitué le réseau *Regions for Lifelong Learning* (REGIO-LLL) réunissant 17 partenaires dont 11 autorités régionales et la FREREF. Ce réseau associe en outre d'autres Régions et acteurs régionaux supplémentaires impliqués dans le cadre de ses activités.

Objectifs et actions : REGIO-LLL vise à outiller les Régions pour une coopération axée sur l'action: se doter d'outils et d'instruments pour promouvoir les transferts interrégionaux d'expériences et favoriser ainsi une « mise en pratique et en politique » du LLL à l'échelle régionale.

A cette fin, le partenariat REGIO-LLL met en œuvre des actions reposant sur 4 volets :

1. Des *Ateliers-projets* : processus de coopération et d'échange de pratiques entre les Régions sur des problématiques du LLL et devant aboutir à une mise en œuvre de recommandations. Des groupes de Régions sont responsables des 3 Ateliers-projets prévus dans le cadre de REGIO-LLL sur des thématiques concernant directement leurs politiques :
   - « le rôle des Régions dans la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle initiale ». A mi-parcours, cet atelier-projet a terminé ses travaux dans le cadre de REGIO-LLL et abouti à une série de recommandations. Celles-ci sont désormais en phase de mise en œuvre (hors REGIO-LLL).
   - « la transition entre la formation initiale de niveau secondaire et la vie active ». Conformément au calendrier, l'atelier-projet touche à sa fin : les recommandations finales seront officiellement présentées lors de la prochaine Université d'été de la FREREF en septembre 2009 à Barcelone.
   - « la transition entre l'université et le monde professionnel ». Conformément au calendrier du projet, les travaux de cet atelier-projet débuteront en septembre 2009 pour se prolonger jusqu'en juillet 2010.

   Ces Ateliers-projets visent la mise en place d'actions interrégionales communes et avec des retombées concrètes sur les politiques régionales.
2. *L'accompagnement des acteurs régionaux dans le montage, la valorisation et le transfert de projets interrégionaux et de leurs résultats* par la mise en place d'une plateforme de mutualisation des outils, des méthodes et des contacts entre les Régions européennes. Le groupe de travail a débuté les travaux avec la rédaction de fiches-programme, l'identification de personnes-ressources au sein des Régions impliquées ainsi que le repérage de « bonnes pratiques » afin d'illustrer la possibilité

pour de potentiels porteurs de projet le champ des possibles. La formalisation de ces éléments est prévue pour la 2nde moitié du projet.

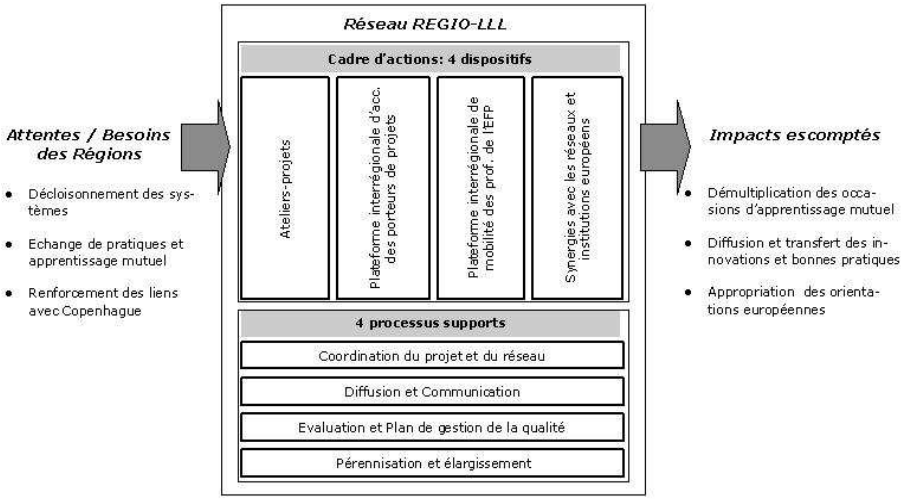
3. La *mise en place d'un dispositif de visites d'études interrégionales pour les professionnels* de l'éducation et de la formation afin de favoriser l'apprentissage mutuel, l'échange et le transfert d'expérience entre les acteurs. Le groupe de travail, élargi à de nouvelles Régions (Auvergne et Champagne-Ardenne comme partenaires silencieux) a élaboré les programmes de visites d'étude et construit le dispositif prévu pour être expérimenté sur 2009-2010 et déployé ensuite. Les 1ères visites d'études devraient ainsi démarrer à l'automne 2009.
4. Le rapprochement avec le niveau européen pour favoriser *l'appropriation par les Régions des orientations et outils issus du programme Education et Formation 2010*. Des liens de coopération et de partenariat avec les acteurs et réseaux européens du LLL sont mis en place à cet effet : avec l'EARLALL, EUCIS-LLL, mais également les institutions communautaires (DG EAC) et le CEDEFOP. En effet, la dimension régionale reste encore relativement peu prise en compte dans les politiques européennes de LLL.

Parallèlement, et en s'appuyant sur la structure de la FREREF, les partenaires de REGIO-LLL s'attachent à renforcer les fonctions d'animation du réseau et d'évaluation des résultats, et développer la communication interne et externe. Il s'agit également d'œuvrer en faveur de la pérennisation et de l'élargissement du réseau.

Impact : Par le biais de ces dispositifs, REGIO-LLL vise la mise en place de coopérations et d'actions pérennes entre les Régions européennes en matière de LLL afin d'en faire des acteurs dans la construction de l'espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.

Ce projet a pour ambition de contribuer à décloisonner les systèmes d'éducation et de formation au bénéfice de l'apprenant, multiplier l'échange et favoriser le transfert de pratiques innovantes entre les Régions, ainsi que permettre un meilleur positionnement des Régions au regard des orientations européennes en matière de LLL.

REGIO-LLL exprime donc une volonté politique commune de Régions européennes de se doter des voies concrètes pour une mise en œuvre du LLL.



2. Approche

REGIO-LLL a été conçu pour développer et renforcer la coopération entre les Régions européennes, y compris les acteurs régionaux (chercheurs, partenaires sociaux, professionnels du terrain), dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. Les caractéristiques de REGIO-LLL comme projet réseau décrites au moment de la candidature se vérifient à mi-parcours :

- Une fonction de mise en relation : le but de REGIO-LLL n'est pas de se substituer aux acteurs existants mais de faciliter et d'organiser leurs rencontres ;
- Une boîte à outils : les différents volets de REGIO-LLL fonctionnent comme autant d'outils au service de la coopération entre Régions et acteurs régionaux ;
- La mutualisation et la confrontation des savoirs et des expériences au bénéfice de la capacité d'analyse et de changement des systèmes et des mentalités en matière de LLL ;
- Une culture commune de réseau au travers des outils de communication interne et externe.

Ainsi, REGIO-LLL permet de renforcer les coopérations en développant plusieurs séries de processus et de dispositifs :

- Des processus d'action-recherche au travers des ateliers-projets
- Deux dispositifs interrégionaux pérennes pour 1) accompagner les porteurs de projets et 2) promouvoir l'échange d'expérience entre les professionnels du LLL
- Un processus de rapprochement avec les acteurs et réseaux européens actifs dans le domaine du LLL afin de mieux inscrire la dimension régionale dans les orientations européennes et permettre aux Régions de mieux s'approprier les outils et orientations développées au niveau européen.

Au titre des actions supports, REGIO-LLL développe en outre des outils et une politique de communication, basés sur une présence régulière et active par mail, sur le web, dans les événements, etc. Ces actions produisent déjà des résultats visibles en contribuant tout à la fois à assurer la diffusion des résultats du projet, construire une identité commune pour le réseau ainsi que contribuer à asseoir les Régions comme acteurs du LLL.
Cette politique se traduit par un site web, www.freref.eu, dont la plupart des contenus sont issus des travaux de REGIO-LLL. Ce sont également des flashes d'information électroniques mensuels, les Flash Info FREREF, dont 20 ont été envoyés au cours de la 1ère moitié (1 par mois en moyenne), ainsi que 2 newsletters. Des supports de communication ont été créés : logo, plaquette de présentation et affiche, parmi les principaux.

REGIO-LLL comprend également un volet évaluation afin de vérifier la qualité du travail conduit et des résultats produits, la conformité du déroulement du projet au regard des objectifs initiaux, et estimer l'impact atteint. Un rapport d'évaluation intermédiaire sera disponible en juin. D'ores et déjà, une synthèse de ce rapport permet d'apporter les premiers éléments d'appréciation sur le projet. En particulier, les Régions impliquées ont apprécié le travail réalisé, les opportunités offertes et constatent, grâce à la mise en place d'une dynamique positive, le renforcement des actions de terrain, qualitativement et quantitativement. Elles ont pu également constater l'intérêt des opérateurs de terrain pour les éléments produits et mis en test. Dans l'ensemble, on constate donc que le projet agit comme un levier démultiplicateur des actions locales à travers les partenariats interrégionaux.
Les deux pôles de la "trilogie FREREF" que sont les praticiens (ou opérateurs de terrain) et les politiques ont su trouver leur place dans REGIO-LLL. Pour l'instant le troisième pôle, les chercheurs, est plus en retrait. Il est vrai que REGIO-LLL n'est pas en tant que tel un projet

de recherche, et que les expériences de terrain réalisées lors du projet devraient nourrir par la suite les travaux de recherche.

Enfin, les résultats obtenus via REGIO-LLL ont vocation à être pérennisés et déployés, qu'il s'agisse des dispositifs, des outils de communication et d'animation du réseau, du renforcement des coopérations interrégionales, de la meilleure prise en compte des orientations et outils européens du LLL ou encore au travers des suites données aux ateliers-projets et de la mise en œuvre des recommandations et poursuite des travaux. Afin de favoriser cette pérennisation, les instances dirigeantes de la FREREF ont dès le départ intégré le projet REGIO-LLL comme un des principaux leviers d'action et de développement du réseau.
Ce choix, combiné au fait que les thèmes de travail au sein de REGIO-LLL résultent de la volonté des Régions participantes, favorise le *mainstreaming* des activités et des résultats du projet. A mi-parcours, les résultats du point de vue de la pérennisation des actions sont déjà probants avec, parmi les plus visibles, l'adhésion de nouvelles Régions à la FREREF grâce à la dynamique lancée par le projet.

On le voit, REGIO-LLL regroupe ainsi un certain nombre d'actions relativement distinctes les unes des autres, impliquant différemment les partenaires selon l'une ou l'autre des actions. En ce sens, REGIO-LLL fonctionne comme un projet de projets, ou encore un 'méta-projet', où les groupes de travail constitués par action ont un fonctionnement relativement autonome pour atteindre les objectifs fixés par le programme de travail. Conformément au concept de réseau, le projet REGIO-LLL fonctionne donc à la fois de manière relativement décentralisée et avec une large ouverture à toute nouvelle Région ou organisation qui souhaite se joindre aux travaux – ce qui aura été le cas au cours de cette 1ère moitié du projet puisque la Communauté Française de Belgique a rejoint officiellement le partenariat, tandis que d'autres Régions (Champagne-Ardenne, Auvergne) se sont associées à l'atelier-projet 1 et aux visites d'étude des professionnels.

Parmi les autres caractéristiques propres à la démarche adoptée dans REGIO-LLL, on peut relever le fait que les pouvoirs régionaux participants favorisent un processus consultatif large auprès des différentes parties prenantes au sein de leurs territoires. Ceci se révèle particulièrement le cas dans le cadre des ateliers-projets où séminaires et conférences organisés pour l'occasion, à Lyon, Tolochenaz, ou Cracovie, ont réuni de nombreux professionnels concernés par les sujets traités.
Cette large concertation et diffusion des résultats a été mise en œuvre également à l'occasion des 2 dernières Universités européennes d'été de la FREREF à Luxembourg et Thessalonique qui prévoyaient des ateliers sur le thème des ateliers-projets. Ce sera prochainement aussi le cas à Barcelone en septembre 2009 tandis que l'université d'été 2010, prévue à Bruxelles, sera conçue quant à elle comme l'événement de clôture du projet REGIO-LLL.

3. Produits et résultats du projet

REGIO-LLL a démarré officiellement en décembre 2007 (« kick-off meeting »). Certains groupes de travail, à l'instar de celui sur la mobilité des apprentis, s'étaient mis en ordre de marche auparavant.
A mi-parcours, certaines composantes du projet sont déjà clôturées ou en voie de l'être ; d'autres en cours et un atelier-projet doit débuter en septembre 2009 conformément à son calendrier.

L'atelier-projet 1 portait sur « le rôle des Régions dans la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle initiale (JFPI) ». Il a réuni la Région Rhône-Alpes (FR), la Generalitat de Catalogne (ES), l'Office du Maréchal de Malopolska (PL), la Communauté Française de Belgique (BE), la Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique (CH), l'Agenzia Regionale Istruzione Formazione Lavoro (ARIFL, IT), la Fundazion Andaluza Fondo de Formacion y Empleo (ES) et la Chambre des Métiers du Rhône.
Une enquête a été conduite entre décembre 2007 et janvier 2008 auprès de différentes parties prenantes : pouvoirs régionaux, centres de formation, entreprises. Il s'agissait de valider l'hypothèse selon laquelle les Régions avaient bien un rôle à jouer en matière de mobilité des JFPI.
Les résultats de cette enquête de terrain conduite dans 11 Régions ont mené aux conclusions suivantes :

- Les autorités régionales sont perçues comme légitimes pour intervenir sur la question de la mobilité des jeunes en formation professionnelle.
- Leur rôle à l'interface du régional (lien avec les acteurs régionaux impliqués dans la mobilité) et interrégional (lien avec les zones géographiques européennes susceptibles de recevoir des jeunes) est jugé essentiel.
- Pour autant, l'action des Régions à ce titre ne saurait se substituer aux initiatives existantes. Elle se comprend donc davantage dans une optique de « subsidiarité » destinée aux opérateurs de formation et aux entreprises peu ou pas impliqués jusqu'à présent dans la mobilité.
- Un enjeu : introduire une « culture de la mobilité » pour ce public (à l'instar de ce qui existe désormais au niveau de l'enseignement supérieur).

Sur cette base, le rôle attendu des Régions se décline selon 4 axes principaux :

- Sur le financement de la mobilité individuelle : les Régions sont plébiscitées pour continuer à jouer un rôle ;
- Sur la fonction de 'Facilitateur' de la mobilité : les Régions doivent se positionner comme initiateurs, animateurs et interfaces ;
- Sur l'information et la sensibilisation : les Régions sont sollicitées pour porter le développement d'une culture de la mobilité ;
- Sur la reconnaissance de la mobilité : Les Régions sont attendues pour accompagner les démarches des partenaires sur les territoires.

Les éléments issus de cette enquête ont été présentés et débattues lors du séminaire de l'atelier-projet qui s'est tenu le 8 février 2008 à Lyon dans le cadre élargi du Mondial des Métiers. Ce séminaire a marqué un point fort des travaux interrégionaux avec des échanges articulés en 2 temps principaux : Une séquence ouverte au public sur le stand de la Région Rhône-Alpes (photo) qui a vu intervenir des jeunes, des formateurs et des entreprises de plusieurs régions d'Europe pour témoigner de leurs expériences en matière de mobilité, ainsi que des élus régionaux qui ont acté la volonté des Régions d'avancer sur cette question ; une table ronde qui a rassemblé quelque 80 participants pour diffuser les résultats de

l'enquête et échanger sur les perspectives d'actions concrètes à court et moyen termes afin d'accroître la mobilité des apprentis et lycéens professionnels.

Sur cette base, le groupe de travail a élaboré un document final comprenant une série de 10 recommandations d'actions concrètes pour promouvoir la mobilité des JFPI. Ces recommandations ont été présentées lors de l'Université d'été de Thessalonique en septembre 2008 (en coopération avec le CEDEFOP).
Cette présentation a marqué la fin de l'atelier-projet dans le cadre de REGIO-LLL. Les recommandations sont aujourd'hui en phase de mise en œuvre (cf. partie « Projets pour l'avenir »).

En plus d'un large écho donné par le biais des outils de communication de la FREREF et relayé ailleurs (cf. une news du CEDEFOP le 21/10/08 sur les préconisations), ces travaux ont été présentés à plusieurs occasions : lors de l'Assemblée Générale de l'EARLALL à Bruxelles en mars 2008, lors de la « Semaine de l'Europe » organisée par la Région Centre en mai 2008, à Lausanne en octobre 2008, ou encore à Paris, dans le cadre d'une réunion publique organisée par la Région Ile de France au Salon Européen de l'Education en novembre 2008.

Les informations et documents issus des travaux de cet atelier-projet de REGIO-LLL sont disponibles sur le site de la FREREF.

L'atelier-projet 2 sur la « Transition de l'école à la vie active » réunit Malopolska, le Luxembourg, la CIIP, la Generalitat de Catalogne, la CFTC Rhône-Alpes, le CNRS et la FREREF. L'atelier-projet a débuté avec REGIO-LLL, en décembre 2007. Auparavant, une 1ère étape de réflexion s'était déroulée par le biais d'un atelier dans le cadre de l'Université européenne d'été de la FREREF à Luxembourg, en septembre 2007.

La réflexion du groupe de travail est partie du constat suivant : *Le passage de la scolarité à la vie active est une étape importante pour les jeunes. Les offres d'information et d'orientation peuvent les aider à franchir cette étape plus aisément. En fonction de leur vécu scolaire et personnel, un suivi plus important peut s'avérer nécessaire. Ce suivi devrait intervenir déjà quelque temps avant la phase de transition et se poursuivre jusqu'à l'insertion professionnelle. Le passage est réussi une fois seulement que les jeunes ont pris pied dans un type de formation ou d'emploi correspondant à leurs capacités.* Or, devant la recrudescence des dispositifs de transition entre école et vie active, un débat réunissant décideurs, chercheurs et acteurs de terrain est indispensable. Une coordination des dispositifs, une réflexion sur leur origine, leur développement, leur efficacité peut aujourd'hui se tenir sur la base des expériences accumulées depuis une vingtaine d'année.

Le travail de l'atelier-projet s'est bâti au cours des rencontres de travail du groupe interrégional (septembre et décembre 2007, juillet et décembre 2008) ainsi qu'au travers des réunions publiques et séminaires organisés ou utilisés pour l'occasion (conférence à Tolochenaz – CH – en avril 2008, Université d'été de Thessalonique en septembre 2008, et conférence de l'atelier-projet à Cracovie en avril 2009 avec plus de 130 participants européens). Ces démarches ont été complétées par des enquêtes de terrain de décembre 08 à avril 09 afin de tester et valider les hypothèses et outils élaborés dans le cadre de l'atelier-projet.

Au terme de ses travaux, le groupe de travail prévoit d'aboutir à un guide, encore en construction en avril 2009 et dont la version définitive sera présentée à l'Université d'été de la FREREF à Barcelone en septembre 2009.

Ce guide comprendra deux outils principaux :

- Une grille d'analyse pour offres de transition existantes

Elle permet aux responsables et aux partenaires de dispositifs de transition de resituer le contexte, le public et les objectifs et de s'assurer de l'actualité et de l'efficacité du dispositif.
Elle peut être utilisée comme outil d'évaluation ou d'auto-évaluation.

- Une check-list de qualité

Conçue pour guider l'élaboration d'un nouveau dispositif d'accompagnement de la transition et mettant en valeur la réflexion de fond qui conduit à la demande de mise en œuvre du dispositif afin d'emmener les décideurs à prendre connaissance des tenants et aboutissants avant de prendre leur décision.
Ce guide a vocation a être largement diffusé après la fin de l'atelier-projet en septembre 2009. Le groupe de travail a prévu une suite à ces travaux (cf. partie « projets pour l'avenir »).

Les infos sur le site de la FREREF. La conférence de l'atelier-projet des 22 et 23 avril 2009 à Cracovie : programme, présentations powerpoint, vidéo, sur le site web dédié : www.regio-3l.eu

Plateforme régionale d'accompagnement et de valorisation des projets

Si les processus de coopération dans le cadre des ateliers-projets relèvent de la recherche-action destinés à ouvrir la voie à de futurs développements, les travaux sur la plateforme d'accompagnement et de valorisation des projets (WP2), ainsi que sur la mise en place de visites d'études interrégionales pour les professionnels du LLL (WP3) sont de l'ordre de la construction de dispositifs pérennes destinés à renforcer la coopération entre les Régions et les acteurs régionaux.
Le groupe de travail pour la plateforme « projets » comprend la Région Lorraine, la Fundacion Andaluza Fondo de Formacion y Empleo, la Municipalité de Constanta et la FREREF. La Communauté Française de Belgique a rejoint ce groupe lors de son association au partenariat REGIO-LLL.
La mise en place d'un dispositif d'accompagnement des initiatives et des partenariats entre les acteurs issus des différentes européennes vise à répondre à un problème très concret : les acteurs sur les territoires sont demandeurs d'échanges et de collaborations avec leurs homologues dans d'autres pays mais ils ne savent pas comment s'y prendre. Il est donc nécessaire de les accompagner dans plusieurs processus en amont comme en aval :

- En amont : l'accompagnement à la construction
  - la formalisation d'idées de projets afin qu'elles soient viables et prennent en compte l'état de l'art ;
  - la recherche de partenaires transnationaux ;
  - l'orientation sur les modes de financements adéquats.
- En aval : l'aide à la valorisation et au transfert
  - La mise en place d'un outil de capitalisation ;
  - La création d'espaces virtuels et de temps présentiels pour favoriser l'apprentissage mutuel ;
  - L'accompagnement à la valorisation et au transfert des expériences.

Ce dispositif ne vise pas à se substituer aux nombreuses ressources existantes (par exemple, les agences nationales et les nombreux guides disponibles sur ces questions). En s'appuyant sur la proximité permise par l'espace régional, il vise au contraire à créer, par la mise en réseau, la nécessaire médiation entre ces ressources et les acteurs de terrain, trop souvent démunis devant la complexité des processus.
Aujourd 'hui, à mi parcours, le groupe de travail a avancé sur la rédaction de fiches courtes descriptives des programmes de financement transnationaux mobilisables sur les questions d'éducation et de formation. Cela inclut bien sûr les actions du programme LLP, mais également les différents volets d'Interreg ou Erasmus pour les entrepreneurs. Essentiel pour un meilleur accompagnement, le groupe de travail a également démarré l'identification des personnes-ressources à même d'accompagner les porteurs de projets potentiels sur les territoires.

Visites d'études interrégionales pour les professionnels de l'éducation et de la formation.

Les rencontres entre les acteurs de l'éducation et de la formation professionnelles sont indispensables pour faciliter l'échange et le transfert d'expériences mais également l'apprentissage mutuel. Ces échanges peuvent de plus être porteurs d'une véritable dynamique en vue d'une coopération renforcée entre les acteurs pouvant notamment aboutir à la mise en place de projets d'échanges au bénéfice des apprenants.
Au niveau régional, rares sont les acteurs de l'éducation et de la formation (formateurs, personnels administratifs, conseillers d'orientation professionnelle, partenaires sociaux, chefs d'entreprises, etc.) pouvant bénéficier de ce type de rencontres avec leurs homologues européens dans le cadre de leur activité professionnelle – bien que l'UE aie développé des outils (visites d'études du CEDEFOP).
Il importe donc que les professionnels régionaux de l'EFP puissent découvrir des dispositifs innovants, des modes de fonctionnement différents, nouer des contacts, etc.
Le groupe de travail a démarré ses travaux en septembre 2008. Il réunit la Generalitat de Catalogne, la Région Lorraine, l'Agenzia Regionale Istruzione Formazione Lavoro de Lombardie, Malopolska et la FREREF. En outre, 3 autres Régions se sont associées au démarrage de l'action : l'Auvergne, la Champagne-Ardenne et Rhône-Alpes.
Conformément au calendrier, les partenaires ont élaboré le dispositif de visites d'études interrégionales. Il s'agit de mettre en place un dispositif véritablement adapté aux réalités régionales de terrain et ainsi plus facilement accessible aux professionnels de l'EFP, en permettant aux bénéficiaires de ces visites d'études de co-construire le dispositif en collaboration avec les services des autorités régionales.
Les programmes de visites ont été bâtis par chaque Région participante : il s'agit de programmes axés sur des aspects innovants de politiques régionales susceptibles d'être transférés dans d'autres Régions. Sur la base des programmes de visites d'étude ainsi élaborés, les Régions partenaires diffuseront l'information auprès de leurs réseaux régionaux de l'EFP. Elles feront l'intermédiaire avec les autres Régions partenaires quant à l'organisation de la visite. Enfin, elles organiseront chaque année une réunion de 'débriefing' lors du retour des stagiaires afin de travailler avec les stagiaires sur l'intégration des acquis de ces mobilités dans leurs pratiques professionnelles et recueillir leur ressenti et leurs recommandations pour la mise en place du dispositif interrégional.

Synergies et partenariats avec les acteurs et réseaux du LLL au niveau européen.

L'ouverture à d'autres réseaux et la création de liens avec des institutions actives en matière de LLL permet un apport d'expertise ciblée sur des thèmes du LLL intéressant les régions participant au réseau.
Ce type de collaborations permet également de faire mieux connaître les activités de REGIO-LLL et contribue à en accroître le potentiel d'impact.

Par ce biais, il s'agit donc de favoriser une ouverture du réseau aux acteurs et problématiques au niveau européen afin :

1) D'enrichir les échanges d'expertise et de pratiques
2) De mieux faire connaître les activités et résultats de REGIO-LLL
3) De mieux intégrer les orientations politiques européennes aux travaux interrégionaux et à la réflexion des Régions en matière de LLL

Après une phase de repérage et d'état des lieux des principaux réseaux et institutions, les coopérations et échanges se sont mis en place et développés :

- avec l'EARLALL : les contacts sont fréquents, les participations croisées aux événements de chacun des deux réseaux régulières
- avec EUCIS-LLL : contacts et participations croisées réguliers. Au travers d'EUCIS, contacts avec l'AEFP (EVTA), EUCEN, EUNEC..
- CEDEFOP : participation du CEDEFOP aux travaux et événements de la FREREF ; co-organisation de la 6e université d'été à Thessalonique (contenus en lien avec REGIO-LLL)
- DG EAC : rencontre avec les responsables. Participation au groupe de travail informel sur la mobilité des apprentis (conséquence de l'implication de la FREREF sur la question au travers de l'AP1) ; participation au « stakeholder's group » sur la stratégie future en matière de LLL.
- Agence Europe Education Formation France : partenariat affiché (http://www.europe-education-formation.fr/partenaires.php) et effectif avec la participation de l'Agence aux Universités d'été.
- ARE (Assemblée des Régions d'Europe) : contacts envisagés à partir de septembre 2009 autour du programme EURODYSSEE.

Activités supports : animation, communication et pérennisation.

Afin de soutenir le développement et la cohérence interne du réseau ainsi qu'assurer la visibilité et la pérennité des résultats, REGIO-LLL met en œuvre une série d'actions supports en termes d'animation et de communication interne et externe, ainsi que plus spécifiquement pour formaliser un système pérenne.

Par le biais de REGIO-LLL, la FREREF développe une politique d'animation et de communication de réseau. Un logo a ainsi été élaboré dès le début du projet, de même que le site www.freref.eu et une plateforme de travail collaboratif virtuelle pour le partenariat ont été développés.

Les Flashes Info FREREF, diffusés à plus de 1000 destinataires en Europe (et sans doute davantage par rebond) sont un outil puissant d'animation de réseau, permettant tout à la fois d'informer régulièrement sur les avancées du projet et assurant ainsi une diffusion efficace, mais également en fournissant une actualité générale sur les événements, les outils, les ouvrages ou les textes et orientations au niveau européen dans le domaine du LLL. L'inscription au Flash Info se fait via le site de la FREREF.

Avec les mêmes visées que le Flash Info mais traitant davantage les sujets sur le fond, la newsletter est déjà parue à deux exemplaires. Très largement diffusée par les mêmes canaux que le Flash Info et disponible sur le site, cette newsletter de 6 à 8 pages permet de faire le point sur les travaux en cours dans REGIO-LLL à l'aide d'articles et d'interviews.

Une plaquette de présentation a également été produite, ainsi qu'une affiche pouvant servir aux événements auquel la FREREF ou ses membres sont représentés.

Les outils prévus dans le cadre de REGIO-LLL ont donc tous été réalisés et sont désormais en phase de consolidation et de déploiement.

L'ensemble des activités menées dans le cadre de REGIO-LLL, y compris les actions supports en matière d'animation et de communication externe, participent du renforcement et de la pérennisation du réseau. Afin de consolider ces acquis, REGIO-LLL a néanmoins prévu, sur un plan plus interne et technique, de les formaliser. Il en est issu une refonte des statuts de la FREREF, adoptés en janvier 2009, qui s'appuient sur la dynamique créée par REGIO-LLL. Les manifestations concrètes de la politique d'élargissement du réseau sont l'adhésion de 3 nouvelles Régions et 3 institutions – qui, toutes, avaient été associées à un stade donné aux travaux de REGIO-LLL. 3 autres Régions sont en cours d'adhésion.

4. Partenariats

Son caractère européen et interrégional constitue l'essence même du projet REGIO-LLL. Il s'agit en effet d'augmenter le nombre et la qualité des échanges entre les Régions et les acteurs régionaux dans une optique de transfert et de mise en œuvre de pratiques et politiques innovantes. Il s'agit également de favoriser la meilleure appropriation par les Régions impliquées des orientations et dispositifs issus du processus de Copenhague, afin qu'en retour, les Régions puissent jouer un rôle plus proactif dans les réflexions menées au niveau européen sur la mise en œuvre d'un espace européen d'éducation et de la formation tout au long de la vie.

Le partenariat de REGIO-LLL, de par sa composition, constitue une garantie dans l'atteinte de ces objectifs. Outre la FREREF, il comprend 16 partenaires dont 10 sont des autorités publiques régionales :

FREREF (BE)

Région Rhône-Alpes (FR)

Generalitat de Catalunya – Département de l'Education et Service du Travail (ES)

Région Lorraine (FR)

Grand Duché de Luxembourg (LU)

Région Malopolska (PL)

Municipalité de Constanta (RO)

Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique – CIIP (CH)

Communauté Française de Belgique (BE)

Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo (ES)

Université de Bretagne Sud (FR)

Université de Venise (IT)

Agenzia Regionale Istruzione Formazione Lavoro – Lombardia (IT)

CFTC Rhône-Alpes (FR)

Chambre des Métiers et de l'Artisanat du Rhône (FR)

CNRS (FR)

Ces partenaires s'appuient à leur tour sur des partenaires associés pour l'un ou l'autre aspect du projet : 36 partenaires au moins sont ainsi associés à REGIO-LLL.

Plus particulièrement, les personnes directement investies dans le projet travaillent dans les services opérationnels des Régions à des postes de chargé(e)s de mission, chefs de

service, ou de direction. La qualité de cette participation favorise ainsi le *mainstreaming* des activités et des résultats.

Si les partenaires directs de REGIO-LLL couvrent 7 pays, d'autres Régions d'autres pays se sont trouvées associées par le biais des événements et manifestations organisés dans le cadre de REGIO-LLL ou utilisés pour diffuser de l'information : en Allemagne, Slovaquie, Suède, Grèce mais également Ukraine ou Québec.

Enfin, par le biais des outils de communication développés, l'information sur REGIO-LLL est transmise à plusieurs centaines d'organisations dans plus de 30 Régions en Europe.

Le partenariat est donc large à la base et s'appuie sur de nombreux relais directs et indirects.

On peut ajouter à cela que, pour une Région, le fait de participer à un projet européen constitue bien sûr une source de réflexion pour avancer sur ses propres politiques, mais apporte aussi parfois une légitimité vis-à-vis des partenaires de son territoire, légitimité conférée par le niveau européen des travaux menés.

5. Projets pour l'avenir

Au cours de la seconde moitié du projet, il s'agira de développer les résultats issus de REGIO-LLL (AP 1 et 2), de consolider les actions en cours (dispositifs, communication, animation) et de lancer les actions restantes prévues (AP3).

WP1 : ATELIERS-PROJETS EN REGION

AP1 (*information sur la suite des travaux, désormais placés hors REGIO-LLL*)

Tandis que de nombreuses Régions sont depuis longtemps investies dans la mobilité des jeunes, cet atelier-projet aura permis de mettre en place une forme de coordination interrégionale de leurs politiques et d'initier des actions pour les outiller.
Aujourd'hui, d'autres Régions participent aux travaux initiés dans le cadre de REGIO-LLL sur ce sujet : Bade-Wurtemberg, Aquitaine, Picardie, Ile de France, Auvergne, Champagne-Ardenne, Centre, Franche-Comté, Iles Baléares, etc. Les recommandations issues de l'atelier-projet de REGIO-LLL sont en phase de mise en œuvre selon 3 principaux volets :

- Expérimental : répondant à la recommandation n°10 , le dispositif ECVET est expérimenté dans un cadre interrégional à travers le projet OPIR-ECVET ;
- Opérationnel : les recommandations 4 (capitalisation sur les aspects juridiques de la mobilité) et 5 (mutualisation et échanges des « bonnes pratiques » en matière de sensibilisation des publics) sont en cours de mise en œuvre. Des résultats sont attendus pour fin 2009. Le 1er forum interrégional pour la mobilité des JFPI (« Forum MOBIVET-REGIO ») s'est tenu en mars 2009 à Lyon (recommandation n°3). D'ores et déjà, la 2 e édition est prévue en 2010 à Bruxelles.
- Stratégique : la recommandation n°1 a aujourd'hui abouti, à l'initiative de la Generalitat de Catalogne, à l'affirmation d'une volonté politique forte des Régions de participer à la promotion de la mobilité pour ce public. Elle se traduit en particulier au travers de la conférence de Barcelone des 26 et 27 mai 2009. En outre, un travail va s'engager sur une évaluation de l'impact de la mobilité pour ces publics au niveau de l'insertion professionnelle et de l'acquisition de compétences clés.

AP2

D'ores et déjà, des suites sont envisagées afin de mettre en œuvre les outils et recommandations qui seront issus de l'atelier-projet avec une phase de test élargie et, le cas échéant, la mise en place d'un observatoire des bonnes pratiques en matière de transitions ainsi que d'un label qualité.

AP3

L'atelier-projet 3 a pour thème « la transition Université-marché du travail ». Il implique la Municipalité de Constanta (RO), l'Université de Venise (IT), l'Université de Bretagne-Sud (FR), Malopolska (PL), le CNRS et la FREREF. La Communauté Française de Belgique a rejoint ce groupe lors de son association au partenariat REGIO-LLL.
Cet atelier débutera officiellement ses travaux en septembre 2009, conformément aux calendriers. Cependant, des réunions et ateliers qui ont eu lieu au cours des réunions du projet REGIO-LLL et des Universités d'été de la FREREF ont d'ores et déjà permis de cibler plus précisément la problématique. Celle-ci s'attachera à analyser et proposer des recommandations au regard de la situation des doctorants, de leur insertion professionnelle et de la question de leur professionnalisation afin de développer leur employabilité à l'extérieur de l'Université.

WP2 : PLATEFORME INTERREGIONALE D'ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS

Les travaux se poursuivent sur cet axe. Ils doivent mener dans la 2nde partie du projet à la formalisation et la mise en ligne de ces ressources, ainsi qu'à une phase de test à travers des réunions d'information-formation organisées dans les Régions parties prenantes.

WP3 : DISPOSITIF DE VISITES D'ETUDE INTERREGIONALES POUR LES PROFESSIONNELS DU LLL

Les 1ères visites d'études devraient débuter en octobre 2009 avec l'accueil d'un groupe interrégional par les Régions de Lorraine et Champagne-Ardenne et s'achever en juin 2010 en Auvergne. Une seconde session est d'ores et déjà prévue sur 2010-2011. Sur ces deux années, destinées à expérimenter le dispositif, le consolider et l'élargir, il prévu qu'environ une centaine de professionnels issus des Régions partenaires puissent en bénéficier.

WP4 : MISE EN PLACE DE SYNERGIES AVEC LES RESEAUX ET INSTITUTIONS EUROPEENS ACTIFS EN MATIERE DE LLL

Depuis le démarrage de REGIO-LLL, les coopérations européennes se sont considérablement renforcées et structurées. En particulier, les problématiques et orientations européennes en matière de LLL sont désormais systématiquement prises en compte dans les travaux des ateliers-projets. Il reste à les poursuivre, les consolider et développer de nouveaux partenariats.

6. Contribution aux politiques communautaires

Mobilité entrante et sortante des formateurs et des stagiaires dans le cadre du programme LLP
La mise en place des visites d'étude des professionnels du LLL aura sur cet indicateur un impact direct (par la mobilité des professionnels) et indirect (dans la mesure où lorsque les formateurs sont sensibilisés à l'importance de la mobilité, ils jouent un rôle moteur dans la mobilité des stagiaires).
Par ailleurs, l'AP 1 qui porte sur « le rôle des Régions dans la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle » a contribué directement à cet indicateur, de par les recommandations et la dynamique qui s'est engagée entre les Régions. Les gouvernements régionaux sont en effet très largement impliqués au niveau de la mobilité, par leurs financements ou cofinancements d'une part, et de plus en plus par des structures de soutien aux opérateurs dans l'organisation de la mobilité. Les travaux menés dans le cadre de l'atelier-projet auront notamment contribué 1) à introduire une dimension plus multilatérale entre les Régions quand ces questions étaient majoritairement traitées au seul niveau régional, 2) à acter le fait que les Régions pouvaient agir comme niveau d'interface pertinent pour faciliter la mise en lien des opérateurs.

Dépense publique en faveur de l'éducation en pourcentage du PIB
En favorisant la mise en politique et en pratique du LLL dans les Régions européennes, REGIO-LLL vise à renforcer la sensibilisation des décideurs régionaux et la présence de l'éducation et de la formation sur l'agenda politique des Régions. La période de crise actuelle mobilise d'ailleurs très fortement les Régions sur des mesures de formation liées à l'emploi pour répondre aux urgences de court-terme, mais tend également à renforcer l'idée que l'investissement de long terme dans les ressources humaines s'avère indispensable.

Tenir compte des apprenants ayant des besoins spécifiques, et notamment en contribuant à favoriser leur intégration dans le système traditionnel d'éducation et de formation
Le format de coopération que sont les ateliers-projets initiés dans le cadre de REGIO-LLL a déjà essaimé avec la mise en place depuis 2008 d'un AP sur l'accompagnement au raccrochage scolaire. Cet AP réunit la Région Rhône-Alpes et autour d'elle de nombreux acteurs rhônalpins, le gouvernement et l'université des Iles Baléares, le Luxembourg, la Suisse Romande et Tessin ainsi que de l'autre côté de l'Atlantique le Québec.

Stratégie de Lisbonne pour la croissance et l'emploi
La stratégie de Lisbonne, pour les Régions européennes, est très largement portée par la politique régionale de l'UE et les fonds structurels (FSE principalement). Le volet plus spécifiquement porté par le processus de Copenhague ou le programme Education et Formation 2010 était moins largement diffusé et au final assez peu connu.
Au travers de REGIO-LLL (ateliers-projets, informations régulières sur le Flash Info) mais aussi de ses autres actions (l'Université d'été 2008 co-organisée avec le CEDEFOP visait précisément cet objectif), la FREREF cherche à donner de la visibilité à 'Copenhague-Maastricht-Bordeaux'. Ainsi par exemple, le projet OPIR d'expérimentation des ECVET, qui constitue une suite directe de l'atelier-projet 1, associe des Régions qui, pour certaines, n'avaient jamais entendu parler d'ECVET il y a encore 18 mois.
Pour autant, beaucoup de chemin reste à faire sur cette voie afin que l'information sur les textes et orientations européens en matière de LLL soit mieux médiatisée et retransmise au niveau des Régions. C'est un enjeu fort dans la mesure où la plupart des autorités régionales en Europe ont une compétence légale en matière de formation et/ou d'éducation.

Liens avec le CEDEFOP

Le CEDEFOP est désormais un partenaire régulier de la FREREF : l'université d'été 2008 a été co-organisée avec le CEDEFOP à son siège à Thessalonique ; un agent du CEDEFOP est membre du Conseil scientifique de la FREREF. Les travaux réalisés grâce à REGIO-LLL et la dynamique forte de coopération interrégionale qui en est issue en sont notamment à l'origine.

De surcroit, et en écho au point précédent, le CEDEFOP, qui a considérablement structuré et renforcé depuis 2 ans sa politique de communication et son rôle d'animateur sur les questions liées à la formation et aux qualifications, peine encore à atteindre le niveau régional. Or, des réseaux comme la FREREF peuvent servir de courroies de transmission.

DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

Agence exécutive
"Éducation, audiovisuel et culture"